







Written according to the new Syllabus of the Board of Secondary Education, West Bengal.

MIDDLE ENGLISH GRAMMAR

(For Classes VII & VIII)

[Anglo-Bengali]

P. K. GHOSE, M. A., B. T.

Headmaster, Kumar Ashutosh Institution (Dum Dum Branch),
Formerly Headmaster, Magura H. E. School (Jessore),
Sir Rajendra Nath H. E. School, Calcutta Adarsha
Vidyalaya, Gobindpur H. E. School (24 Pg.) Examiner,
Board of Secondary Education—West Bengal.

And

A. K. CHATTERJEE, B. A.

Senior Teacher of English & History, C. T. Academy, Formerly Asst. Headmaster, S. P. Institution, and Senior Teacher of English and History, C. C. Girls' School.



Published by:
D. N. Chakraborty
RAMKRISHNA BOOK STORES
Book-sellers & Publishers
24, Maniktola Main Road,
Calcutta—11

First Edition

Price 1/12 Annas

Selling Agents:

S. N. Chakraborty & Co. BOOK-SELLERS & PUBLISHERS 206, Cornwallis Street, 2nd Floor, Calcutta—6

RABINDRA LIBRARY
15/2, Shayama Charan Dey Street, Cal.



Printed by: -K. M. Mondal NABA GOURANGA PRESS 104, Amherst Street, Calcutta—9 4291

CONTENTS

PART I

Subject		Page
		1
CHAPTER I (i) The Sentence (ii) Parts of a Sentence		3
	2003	4
(iii) Phrases	***	8
(iv) Clauses	•••	10
(v) Parts of speech	•••	10
(i) Noun		11
(ii) Pronoun	•••	12
(iii) Adjective	•••	13
(iv) Verb	***	15
(v) Adverb		16
(vi) Preposition	•••	17
(vii) Conjunction	0.00	18
(viii) Interjection	•••	10
CHAPTER II Classification of Nouns:		
Proper Noun		19
(ii) Common Noun		20
Common Productive Norm		20
(iii) Collective Noun	00.000	21
(iv) Material Noun	0.00	22
Abstract Noun		24

	10 10
Subject	Pag
CHAPTER III Classification of Pronouns:	
(i) Personal Pronouns	26
(ii) Demonstrative Pronouns	28
(iii) Relative Pronouns	29
(iv) Interrogative Pronouns	31
(v) Reflexive Pronouns	32
(vi) Indefinite Pronouns	38
(vii) Distributive Pronouns	W. D. Britania
(viii) Reciprocal Proponer	33
CHAPTED IV AT	34
CHAPTER IV Number of Nouns & Pronouns:	
(i) Number of Nouns	35
(ii) Number of Proports	44
CHAPTER V Gender of Nouns & Pronouns:	7.0
(i) Gender of Nouns	
(ii) Gender of Property	46
or I following	49
CHAPTER VI Cases of Nouns & Pronouns:	
(i) Nominative Case	2.4
(ii) Objective Case	51
(iii) Possessive Case	53
(iv) Vocative Case	56
(v) Forms of Propound	57
CHAPTER VII Classification of Adjectives	58
CHAPTER VIII Classification of Adverbs:	60
(i) Simple Adverb	62
(ii) Interrogative Adverb	64
(iii) Relative Adverb	GA.

Subject		Page
CHAPTER IX Classification of Verbs:		
(i) Principal Verb	***	66
(ii) Transitive Verb		67
(iii) Group Verb		67
(iv) Causative Verb	ni.	68
(v) Quasi Passive Verb		68
(vi) Factitive Verb	-000	69
(vii) Finite Verb		69
(viii) Non Finite Verb		70
(IX) Impersonal Verb		70
(X) Auxiliary Verb		71
CHAPTER X Tenses of Verbs		71
(i) Different forms of the Pr	esent T	ense 72
(ii) Different forms of the P	ast Ten	se 74
		76
(i) Voices	***	78
(ii) Moods	1.	
CHAPTER XII		
Conjugation of Strong and	Weak V	erbs 81
(i) Strong Verbs	•••	04
(ii) Weak Verbs	•••	83
Conjugation of Verbs		85
(i) Verb-To Read (Acti	ve)	85
(ii) Verb-To Love (Passi	ve)	87

PART II

Subje		Stylent	Page
CHAPTER I	Article	A#	90
	Uses of 'A 's An'		90
2	Uses of 'The'	***	91
CHAPTER II	Degrees of Comparison		94
(i)	Comparison of Adjectives	•••	94
(ii)	Comparison of Adverbs		100
(iii)	Uses of Some Adverbs	•••	101
CHAPTER III	Preposition:		
	(i) Kinds of Preposition		102
	(**) D ***	•••	103
	ii) Uses of some Common Pre	position	в 104
	(iv) Appropriate Preposition		106
CHAPTER IV			
Conjunctions, Co-Relatives & Interjections			
	(i) Conjunctions	•••	111
	(ii) Co-relatives		112
The States of	(iii) Interjections	000/	113
CHAPTER V.	Kinds of Sentences:		
(i)	Assertive Sentence	5.	113
(ii)	Interrogative Sentence	***	114
(iii)	Imperative Sentence		114
(i v)	Optative Sentence		115
	发发发行为。		

Subject	Page
Enlargement of the Subject & Predicate:	
(i) Enlargement of the Subject	115
(ii) Enlargement of the Predicate	117
CHAPTER VI Analysis:	
(i) Analysis of Simple Sentences	118
(ii) Analysis of Compound Sentences	120
(iii) Analysis of Complex Sentences	122
CHAPTER VII Syntax:	124
CHAPTER VIII	N \$200
Uses of Capital Letters & Punctuation.	129
(i) Capital Letters	130
(ii) Punctuation	190
CHAPTER IX	
(i) Sequence of Tense	134
(ii) Narration	135
Narration of Assertive Sentences	136
Narration of Interrogative Sentences	136
Narration of Imperative Sentences	137
Narration of Exclamatory Sentences	138
Narration of Optative Sentences	139
CHAPTER X	1 420
	140
Parsing	
CHAPTER XI	
Conversion of Sentences:	
1. Simple into Compound & Vice Verse	142
2. Simple into Complex & Vice Versa	142

Subject	Page
3. Compound into Complex & Vice Versi	142
4. Assertive into Interrogative &	
Vice Versa	143
5. Assertive into Imperative &	
Vice Versa ···	143
6. Assertive into Exclamatory	
& Vice Versa	144
7. Affirmative into Negative &	
Vice Versa	144
CHAPTER XII	
The same word used	
as different Parts of Speech	145
CHAPTER XIII Uses of Idiomatic Phrases:	
	140
1. Noun Phrase	147
2. Adjective Phrase	148
3. Prepositional Phrase	148
4. Conjunctional Phrase	148
CHAPTER XIV Common Errors:	•
Noun	149
Pronoun	149
Adjective	149
Verb	150
Article	150
Adverb	150
Prepositiod	150
Conjuntcion	151

MIDDLE ENGLISH GRAMMAR

(ANGLO-BENGALI)

PART I



CHAPTER I

(i) The Sentence

Horses run—হোড়াগুলি দৌড়ায়।
The sun shines—সূৰ্য্য কিৱণ দেয়।
Sova reads a book—শোভা একখানা বই পড়ে।
This is a rose—এই একটি গোলাপ।

উপরের উদাহরণগুলির প্রত্যেকটিতে কয়েকটি word মিলিত হইয়া মনের এক-একটি সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ করিতেছে। উহারা প্রত্যেকে একটি বাক্য বা Sentence. কিন্তু, Ram book—রাম বই ; Haren the kite—হরেন মুড়ি ; The fox the grapes—শিয়ালটি আঙ্কুরগুলি ; ইহারা

সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে না, স্কুতরাং ইহারা Sentence নহে। কিন্তু যদি বলা হয়—

Ram reads a book—রাম একখানা বই পড়ে। Haren flies the kite—হরেন ঘুড়ি উড়ায়।

The fox saw the grapes—শিয়ালটি আস্বুরগুলি।
দেখিয়াছিল।—

তাহা হইলে ইহাদের প্রত্যেকটিই এক-একটি পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে। ইহাদের প্রত্যেকটিই Sentence. অতএব দেখা যাইতেছে যে—

ছুই বা ততোধিক words একত্ৰ হইয়া একটি সম্পূৰ্ণ অৰ্থ প্ৰকাশ করিলে ঐ word-গুলির সমষ্টিকে Sentence বলে। (A sentence is a combination of words that gives a complete sense).

Exercise

নিম্লিখিত গুলির মধ্যে কোন্টি Sentence, এবং কোন্টি ' Sentence নয়, বল:—

(a) The moon looks bright. (b) Mother her child.
(c) The girl is fair. (d) He me three pens. (e) We go out. (f) I love my brothers. (g) Butter from milk. (h) Sunday the first day of the week. (i) He goes to school. (j) Abdullah is in jail.

(ii) Parts of a Sentence

Ram plays—রাম খেলা করে।
Honey is sweet—মধু মিফ ।
Rama sings well—রমা ভাল গায়।

উপরের Sentence-গুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, উহাদের প্রত্যেকটিকে চুইটি ভাগ করা হইয়াছে। প্রথম Sentence-এর বামভাগের 'Ram' সম্বন্ধে ডান ভাগের 'plays' দ্বারা কিছু বলা হইতেছে; দ্বিতীয় Sentence-এর বামভাগের 'Honey' সম্বন্ধে ডান ভাগের 'is sweet' দ্বারা কিছু বলা হইতেছে; আবার তৃতীয় Sentence-এর বামভাগের 'Rama' সম্বন্ধে ডান ভাগের 'sings well' দ্বারা কিছু বলা হইতেছে। এইরূপ, প্রত্যেক Sentence-এ কোন ব্যক্তি বা বস্তু সম্বন্ধে কিছু বলা হইয়া থাকে।

- (i) যাহার সম্বন্ধে কিছুবলা হয়, তাহাকে Subject বা উদ্দেশ্য বলে। (The subject is the person of thing we speak about).
- (ii) Subject সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা হয়, তাহাকে Predicate বা বিধেয় বলে। (A predicate is what we say about the subject).

উপরের Sentence-গুলির বাম ভাগের Ram, Honey ও Rama-র প্রত্যেকের সম্বন্ধেই কিছু-না-কিছু বলা হইয়াছে, স্থাতরাং ইহাদের প্রত্যেকটিই Subject এবং plays, is sweet sings well—ইহাদের প্রত্যেকটির দারাই subject সম্বন্ধে কিছুবলা হইয়াছে বলিয়া ইহারা Predicate.

অতএব, প্রত্যেক Sentence-এ Subject ও Predicate এই মুইটি অংশ থাকিবেই।

Exercise

- 1. নীচের Sentence-গুলিতে কোন্টি Subject এবং কোন্টি Predicate বল:—
- (a) God is kind. (b) He gave me a book. (c) Hem is a good boy. (d) Father will give me a pen.
- (e) Tigers live in the forest. (f) Soldiers fight.
- (g) Girls love singing. (h) He wrote a letter.
 - 2. শ্রে হান ওলিতে Subject অথবা Predicate বসাও:-
- plays. Boys —. ——ean sing well. Anima my sister. —— play and we ——. I myself ——there. The horse — very fast. —— does not know me.

(iii) Phrases

- 1. To work in the sun is not easy.
- 2. The mango is sweet to the taste.
- 3. We cannot bear with what he says.
- 4. He comes here everyday.

- 5. The man went there in search of food.
- 6. Ram as well as Hari is tall.

উপরের Sentence করেকটির বাঁকা word-গুলি লক্ষ্য কর। To work in the sun, sweet to the taste, bear with, everyday, in search of, as well as— ইহারা Sentence-এর অংশ, কিন্তু ইহাদের কোন Subject বা Finite verb নাই। ইহাদিগকে Phrase বলে।

কতকগুলি word একত্রিত হইয়া যদি কোন Sentence-এর অংশ হয়, অথচ উহাদের Subject বা Finite verb না থাকে, তবে উহাদিগকে Phrase বলে।

(A group of words without a subject or a finite verb, forming a part of a sentence, is called a Phrase).

(i) To work in the sun is not easy—রোদ্রে কাজ করা দইজ নয়। এখানে 'to work in the sun' noun-এর স্থায় কাজ করিতেছে। ইহা Noun Phrase.

যে Phrase, Noun-এর সায় কাজ করে, তাহাকে Noun Phrase does the work of a noun).

(ii) The mango is sweet to the taste—আম খাইতে মিষ্ট। এথানে 'sweet to the taste' adjective-এর ভায় কাজ করিতেছে। ইহা Adjective Phrase. যে Phrase, Adjective-এর স্থায় ব্যবহাত হয়, তাহাকে Adjective Phrase বলে। (A phrase used as an adjective is an Adjective Phrase),

(iii) We cannot bear with what he says—নে যাহা বলে, তাহা আমরা সহু করিতে পারি না। এখানে 'bear with' verb-এর নায় কাজ করিতেছে। ইহা Verb Phrase.

ষে Phrase, Verb ও Preposition যোগে গঠিত হয়, তাহাকে *Verb Phrase* বলে। (A Verb Phrase is made up of a verb and a preposition).

(iv) He comes here everyday—দে প্রত্যহ

এখানে 'everyday' 'comes' verb-এর adverb-রূপে ব্যবহাত হইয়াছে। ইহা Adverbial Phrase.

যে Phrase, Adverb-এর তায় ব্যবহাত হয়, তাহাকে Adverbial Phrase বলে। (A phrase used as an adverb is an Adverbial Phrase).

(v) The man went there in search of food— লোকটি সেখানে খাদ্যের অনুসন্ধানে গিয়াছিল। এখানে 'in search of' preposition-এর তায় কাজ করিতেছে। ইহা Prepositional Phrase.

যে Phrase Preposition-এর তায় কাজ করে, তাহাকে

Prepositional Phrase (A Prepositional Phrase does the work of a preposition).

- ষে Phrase, Conjunction-এর তায় কাজ করে, তাহাকে Conjunctional Phrase বলে। (A Conjunctional Phrase does the work of a Conjunction).
- (vi) Ram as well as Hari is tall—এখানে 'as well as' Conjunction-এর তায় কাজ করিতেছে। ইহা Conjunctional Phrase.
- (vii) Well-done! You have been first.—

 শাবাস্! তুমি প্রথম হইয়াছ। এখানে 'Well-done' Interjection-এর তাম কাল করিতেছে। ইহা Interjectional

 Phrase.
- যে Phrase, Interjection-এর ন্যায় কাজ করে, তাহাকে Interjectional Phrase বলে। (An Interjectional phrase does the work of an Interjection).

Exercise

নীচের Sentence-শুলি হইতে Phrase বাহির কর এবং কোন্টি কোন্ Phrase বল :—

(a) The sun rises in the east. (b) He is strong in English. (c) Here is a bunch of flowers. (d) How to do this is not known. (e) He is ready to go. (f) I read the

book again and again. (g) He did much for the sake of his friend. (h) We reached home at dead of night. (i) He worked day and night. (i) Ah dear me! I fail this time also.

(iv) Clauses

- 1. This is the house where he lives.
- 2. I know the boy who came here.

উপরের Sentence-ছইটি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, প্রথম Sentence-টিতে ছুইটি অংশ—This is the house এবং he lives—রহিয়াছে এবং দিতীয় Sentence-টিতে 'I know the boy'এবং 'who came here' এই ছুইটি অংশ রহিয়াছে। উহাদের প্রত্যেকটিরই Subject ও Predicate রহিয়াছে এবং প্রত্যেকটিই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে। তথাপি উহারা Sentence নয়; Sentence-এর অংশ মাত্র। এরপ শব্দ-সমপ্তিকে Clause বলা হয়।

কতকগুলি শব্দ-সমষ্টির Subject ও Predicate থাকা সত্ত্বেও যদি উহা কোন Sentence-এর অংশ মাত্র হয়, তবে তাহাকে Clause বলে।

(A group of words having a Subject and a Predicate but used as a part of a sentence, is called a Clause).

- 1. I know the man who came here.
- 2. This is the boy whom you saw yesterday.
- 3. The school sits when it strikes eleven.

প্রথম Sentence-এর প্রথম অংশ 'I know the man'. দিতীয় Sentence-এর প্রথম অংশ 'This is the boy' এবং তৃতীয় Sentence-এর প্রথম অংশ 'The school sits'—ইহাদের কার্য্য কাহারও উপর নির্ভর করিতেছে না, নিজেরাই স্বাধীনভাবে করিতেছে। ইহাদিগকে Principal clause বলে। প্রত্যেক Sentence-এর দিতীয় অংশটি প্রথম অংশটির উপর নির্ভর করিতেছে। স্কুতরাং উহারা Subordinate clause

আবার দেখ—

প্রথম Sentence-এর "who came here" 'know, verb-এর object-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহা Noun-এর ন্যায় কার্য্য করিতেছে। অতএব ইহা Noun Clause

দিতীয় Sentence-এর 'whom you saw yesterday' 'boy' কে qualify করিতেছে। ইহা adjective-এর ন্যায় কার্য্য করিতেছে। অতএব ইহা Adjective Clause.

তৃতীয় Sentence-এর 'when it strikes eleven' 'sits' verb-কে qualify করিতেছে। ইহা adverb-এর ন্যায় কার্য্য করিতেছে। অতএব ইহা Adverb Clause.

Note :—Subordinate Clause-ই noun, adjective ও adverb-এর ন্যায় ব্যব হৃত হইয়া থাকে।

Exercise

- 1. Clause কাহাকে বলে, উহা কত রকম ও কি কি?
- 2. নীচের Sentence-গুলির মধ্যে Principal clause ও Subordinate clause-গুলি পৃথক করিয়া দেখাও এবং Subordinate clause-গুলির কোন্ট কোন্ রকমের বল:—
- (a) I know who called you names. (b) Tell me when you are going. (c) He said that he could come back. (d) That he is a thief is known to the police. (e) The train comes when it is nine. (f) This is the book which was missing. (g) Wait here till he comes. (h) I know that the earth is round. (i) The chair I sit on cost me ten rupees. (j) Stand where you are.

Parts of Speech

(i) Noun

Bela sings—বেলা গান করে।

He lives in Nadia—সে নদীয়ায় বাস করে।

The cow gives us milk—গরু আমাদিগকে তথ দেয়।

Gold is a precious metal—স্বর্ণ মূল্যবান্ ধাতু।

This class has thirty boys—এই শ্রেণীতে ত্রিশজন যালক আছে।

Health is wealth—স্বাস্থ্যই সম্পদ।

উপরের Sentence-গুলি লক্ষ্য করিলে বুঝা যায় যে, বাঁকা অক্ষরে লিখিত word-গুলির প্রত্যেকটিতে কোন কিছুর নাম বুঝাইতেছে। Bela একটি বালিকার নাম; Nadia একটি স্থানের নাম; Cow একটি পশুর নাম; Gold একটি ধাতুর নাম; Class একটি সমষ্টির নাম; Health একটি গুণের নাম। ইহারা Noun.

যে word-এ কোন কিছুর নাম বুঝায়,তাহাকে Noun বলে।
(A noun is the name of anything).

(ii) Pronoun

Mati is a good boy.

Mati loves Mati's brother.

Mati learns Mati's daily lessons.

উপরের Sentence-গুলিতে 'Mati' এই word-টি পুনঃ
পুনঃ ব্যবহার করা হইয়াছে বলিয়া ভাল শুনাইতেছে না।
এইজন্য বলি—

Mati is a good boy. He loves his brother. He learns his daily lessons. এখানে 'He' ও 'his', এই ছুইটি word 'Mati' এই Noun-এর পরিবর্তে বসিয়াছে। ইহারা Pronoun.

একটি Noun বার বার উচ্চারণ করিলে শ্রুতিকটু হয় বলিয়া তাহার পরিবর্ত্তে যে word ব্যবহার করা হয়, তাহাকে Pronoun বলে।

(A pronoun is a word used for a noun 3 avoid its repetition).

Exercise

প্রয়েজন মত Pronoun ব্যবহার কর :---

Hiron goes to Hiron's house. I saw Robin yesterday; Robin reads in our class. We have a cow; the cow has a calf. The rose is a nice flower; the rose smells sweet.

2. শ্রস্থানে Pronoun বসাও:-

There stands a beggar; give —— a pice. Bimala is a maid-servant; —— pleases —— mistress by —— work. Your sister likes this fruit; give —— to ——.

(iii) Adjective

Jadu is a good boy.

Madhab is a bad boy.

This is an old man

Give me five pice. Budhi gives us much milk.

উপরের sentence-গুলিতে good' শব্দটি 'boy'-এর গুণ; 'bad' শব্দটি 'boy'এর দোষ; 'old' শব্দটি 'man'-এর অবস্থা, 'five' শব্দটি 'pice'-এর সংখ্যা এবং 'much' শব্দটি 'milk'-এর পরিমাণ বুঝাইতেছে। এই good, bad, old, five ও much প্রত্যেকটি শব্দ এক-একটি Adjective.

যে word দারা কোন Noun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ বুঝায়, তাহাকে Adjective বলে।

(An adjective is a word used to qualify a noun.).

Exercise

- 1. নীচের Sentence-গুলি হইতে Adjective বাহির কর:-
- (a) This old man cannot walk. (b) He gave the boy seven rupees. (c) There is a black bird on the tree. (d) Come by the back door. (e) Honey is sweet. (f) Hari gets something for his good work. (g) Give him a ripe mange.

(iv) Verb

He writes a letter.
Boys play in the field.
The snake bites.

উপরের Sentence-গুলিতে writes, play ও bites শব্দগুলি দারা যথাক্রমে 'He', 'Boys' ও 'The snake'— ইহারা কে কি করে, তাহা প্রকাশ করিতেছে। Writes, play ও bites শব্দগুলির প্রত্যেকটির দারা কোন না কোন কাজ করা বুঝাইতেছে। ইহারা Verb.

যে word কোন ব্যক্তি বা বস্তু সম্বন্ধে কিছু বলে, তাহাকে Verb বলে। (A verb is a word that states something about a person or a thing).

Exercise

- 1. নীচের Sentence-গুলি হইতে Verb বাহির কর :-
- (a) Tell me a story. (b) The dog jumped at me. (c) This pen is mine. (d) Go home at once. (e) I went to Delhi. (f) Make a chair for me. (g) Mind your lessons. (h) She reads this book. (i) Reba likes to sing. (j) Lila is a good girl.
 - 2. শ্অস্থান Verb দারা পূর্ণ কর : -
- (a) —— to me. (b) Sushil —— flowers. (c) The sun —— in the west. (d) He —— everyday (e) Abdul —— too fast. (f) The cat —— the rat. (g) The moon ——. (h) He —— in a loud voice.

(v) Adverb

He walks slowly—সে আন্তে আন্তে হাঁটে।
It is quite wrong to steal—চুরি করা অন্যায়।
Jogesh reads very carefully—যোগেশ খুব
সতর্কতার সহিত পড়ে।

উপরের Sentence-গুলিতে 'slowly' শব্দটি দারা কিরপে 'walk' verb-টি সম্পন্ন হইতেছে; 'quite' শব্দটি দারা কি পরিমাণ wrong; এবং very শব্দটি দারা কতটা carefully, তাহা বুঝাইতেছে। ইহারা Adverb.

যে সকল word,—verb, adjective বা adverb-এর ভাব, ধারা, মাত্রা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করিয়া উহার অর্থ সীমাবদ্ধ করে, তাহাকে Adverb বলে।

(An adverbis a word that modifies the meaning of a verb, an adjective or another adverb).

Exercise

- 1. নীচের Sentence-ভুলি হইতে Adverb বাহির কর:—
- (a) Kamal writes quickly.
 (b) He treated me very kindly.
 (c) Abdul walks too fast.
 (d) He was very kind.
 (e) Jiten speaks gently.
 (f) He will come soon.
 (g) Nalini went there.

(vi) Preposition

Put the book on the table.

He lives in Burdwan.

My friend came to live with me.

The Ganges rises from the Himalayas.

উপরের Sentence-গুলিতে on, in, with এবং from এই শব্দগুলি যথাক্রমে 'table,' 'Burdwan,' 'me' ও 'Himalayas'-এর পূর্বের বিসিয়া table-এর সঙ্গে put-এর, Burdwan-এর সঙ্গে lives-এর, me-এর সঙ্গে live-এর, Himalayas-এর সঙ্গে rises-এর সঙ্গার্কে বুঝাইয়া দিতেছে। এই on, in, with ও from শব্দগুলি Preposition•

যে word noun বা pronoun-এর পূর্বের বসিয়া sentence-এর অন্ম word-এর সঙ্গে ঐ noun বা pronoun-এর সম্পর্ক বুঝাইয়া দেয়, তাহাকে Preposition বলে।

(A preposition is a word placed before a noun or a pronoun to show its relation to some other word in the sentence).

Exercise

- 1. নিমের Sentence-ভুলি হইতে Preposition বাহির কর:
- (a) I stood on the road and saw him at the gate.
 (b) He killed a tiger with a gun. (c) He was cruel

- to me. (d) The boy was on the roof. (e) Sit by me. (f) Hari stood in the shade of a tree.
 - 2. শুরুস্থানে Preposition বসাও :--
 - (a) The monkey ran the tree and sat a branch.
- (b) We stood the tree. (c) Lit us walk the shore. The man jumped——the roof of the house.

(vii) Conjunction

Two and three make five.

উপরের sentence-টিতে and word-টি Two এবং three কে যোগ করিয়াছে। এই and word-টি Conjunction.

Many men went but a few came back.

উপরের sentence-টিতে but word-টি 'Many men went' এবং 'a few came back' এই sentence-ছুইটিকে যোগ করিয়াছে। But word-টি Conjunction.

অত এব, যে word ছুই বা ততোধিক sentence-কে যোগ করে, তাহাকে Conjunction বলে। (A conjunction is a word which joins words or sentences together.

Exercise

নিমের sentence-গুলি হইতে Conjunction বাহির কর:—

(a) He will come and I shall go. (b) Jadu is poor

but his father was rich. (e) Bring me a pair of shoes or an umbrella. (d) I may go if you come.

(viii) Interjection

Alas! I am undone. Fie! you are a thief.

উপরের sentence-ছুইটিতে 'Alas' এবং 'fie' ইহারা বক্তার মনের তঃথ ও স্থাা প্রকাশ করিতেছে। ইহারা Interjection.

ৰে word sentence-এর মধ্যে থাকিয়াও উহার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট থাকে না, কেবলমাত্র বক্তার মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করে, তাহাকে Interjection বলে। (An Interjection is a word that expresses a sudden feeling of the mind).

Exercise

নিম্লিখিত sentence-ভলি হইতে Interjection বাহির কর:-

(a) Hurrah! I have won the prize. (b) Alas! he is no more. (c) O God! have pity on me. (d) Ah! the boy has fallen down. (e) Bravo! our team has won the game.

CHAPTER II

Classification of Nouns

(i) Proper Noun

Sushil is a good boy.

London is a big city.

Tajmahal was built by Shahjahan.

The Gita is a holy book of the Hindus.

উপরের sentence-গুলিতে বাঁকা অক্ষরের word-গুলি
নির্দ্দিট ব্যক্তি, বস্তু ও স্থানের নাম বুঝাইড়েছে। উহারা
Proper Noun.

যে Noun ভারা কোন নির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু, স্থান, ঘটনা, বার, অথবা মাদের নাম বুঝার, তাহাকে Proper Noun বলে। (A proper Noun is the name of a particular person, place or thing).

Note:—Proper Noun-এর প্রথম অক্ষর Capital letter থার। লিখিতে হয়। MIDDLE ENGLISH GRAMMAR

(ii) Common Noun

Man must die.

The cow is a useful animal.

The chair has four legs.

উপরের sentence-গুলিতে বাঁকা অক্ষরে লিখিত 'man' word-টি কোন নির্দিষ্ট মানুষকে না বুঝাইয়া মনুষ্যজাতির প্রত্যেককে বুঝাইতেছে; 'cow' শব্দটি কোন নির্দিষ্ট গরুকে না বুঝাইয়া প্রত্যেক গরুকে বুঝাইতেছে; 'chair'-শব্দটি প্রত্যেক chair-কেই বুঝাইতেছে, উহারা Common Noun (সাধারণ নাম) ।

যে Noun দারা কোন এক জাতীয় ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর কোন নির্দিষ্ট একটিকে না বুঝাইয়া ভাষাদের প্রত্যেকটিকে বুঝায়, তাহাকে Common Noun বলে। (A common noun is the name of every person or thing belonging to the same class or kind).

Note: -- Common Noun- (क Class Noun- ७ वना इत्र।

(iii) Collective Noun

A flock of sheep is grazing.
Our class has forty boys.
A fleet is on the sea.

উপরের sentence-গুলিতে বাঁকা অক্ষরে ক্রিবিত বিভাগ word-টি দারা কতকগুলি মেষের সমন্তি বুঝা ইতেছে এবং 'fleet'-শব্দটি দারা কতকগুলি ছাত্রের সমন্তি বুঝাইতেছে এবং 'fleet'-শব্দটি দারা কতকগুলি জাগজের সমন্তি বুঝাইতেছে। ইহারা Collective Noun.

যে Noun একই জাতীয় কতকগুলি ব্যক্তি বা বস্তুর সমষ্টিকে বুঝায়, তাহাকে Collective Noun বলে। (A Collective Noun is the name of a group of persons or things taken as one who le).

The jury has seven persons in it.

The jury do not think alike.

উপরের প্রথম sentence-এর 'Jury' word-টি সাতজন লোক দ্বারা গঠিত বলিয়া উহা Collective Noun এবং এইজন্ম উহার Verb-টিও Singular number-এ আছে। কিন্তু দ্বিতীয় sentence-এর Jury-দের মতামত ভিন্ন ভিন্ন হওয়ায় উহাদিগকে পৃথক করিয়া বুঝাইতেছে। এখানে 'Jury' word-টি Noun of Multitude.

(iv) Material Noun

Gold is valuable.

We take sugar with teas

Milk is white.

4,2005

পূর্বব পৃষ্ঠার sentence-গুলিতে লিখিত 'gold', 'sugar' ও 'milk' প্রভৃতি word-গুলি কোন বিশেষ স্থানের বা পরিমাণের স্বর্গ, চিনি ও তুগ্ধকে বুঝাইতেছে না। সাধারণভাবে জগতের সমস্ত স্বর্গ, চিনি ও তুগ্ধকে বুঝাইতেছে। এই word-গুলি Material Noun.

যে Noun দারা কোন উপাদান পদার্থের সবটুকুকেই বুঝায়, তাহার অংশকে পৃথকভাবে বুঝায় না, তাহাকে Material Noun বলে। (A Material Noun is the name of a matter or substance).

Note: —উপরে লিখিত চারিশ্রেণীর Noun-এর একত্তে নাম Concrete Noun.

(v) Abstract Noun

Kindness is a virtue. He has honesty in him.

উপরের বাঁকা অক্ষরে লিখিত word-গুলি দারা গুণ, অবস্থা অথবা কার্য্য বুঝাইতেছে। ইহারা Abstract Noun.

বে Nonn-এ কোন দোষ, গুণ, অবস্থা বা কার্য্য বুঝার. তাহাকে Abstract Noun বলে। (An Abstract Noun is the name of quality, state or action).

Note: — যাহা চোথে দেখা যায় না, কাণে শোনা যায় না, অথবা যাহাকে স্পর্শ করা যায় না—এরপ Noun-কে Abstract Noun বলে।

নিম্নে কতকগুলি Abstract Noun-এর তালিকা দেওয়া ইইলঃ—

- 1. বোগের নাম—Fever, Malaria, Pox, Cholera, etc.
- 2. বে সকল Noun-এর শেষ-hood,-ship,-ness,
 -ry,-th,-ism,-ty প্রভৃতি থাকে। যথা—Childhood,
 friendship, kindness, bravery, strength, truth,
 Hinduism, Budhism, honesty, etc.
 - 3. Chemistry, Algebra, Grammar etc.

Exercise

নিম্লিখিত sentence-ভুলি হইতে Noun বাহির কর এবং উহাদের কোন্টি কোন্ Noun বল :—

- 1. (a) Delhi is the capital of India. (b) Sweets are made of milk and sugar. (c) The English fleet is very strong. (d) Mercy should be shown to this poor man. (e) Take butter with bread. (f) Mati Babu teaches us Mathematics. (g) He is weak in Chemistry.
- 2. নিম্লিখিত word-গুলি হইতে Abstract Noun তৈয়ারী কর:--Poor, strong, child, brave, wise, great, cruel.

Special uses of Nouns

- 1. (a) একই নামের অনেক লোক থাকিলে Proper Noun—Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়। যথা ঃ—
 There are many Gopals in our village.
- (b) একই বংশের অনেক পরিবার থাকিলে Proper Noun—Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়। যথা :— The Guhas of our village are rich.
- (c) একাধিক ব্যক্তির মধ্যে গুণে ও চরিত্রে দাদৃশ্য থাকিলে Proper Noun—Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়। যথাঃ—

Kalidas was the Shakespeare of India.

Note: — Proper Noun, Common Noun-এর মত ব্যবহৃত ছইলে উহার Plural Number হয়, অথবা উহার পূর্বে a, an, any, the ইত্যাদি বসান যায়।

- 2. Common Noun, Proper Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়—যখন কোন নির্দিষ্ট বস্তুকে তাহার শ্রেণী হইতে পৃথক করিয়া দেখান হয়। যথাঃ—
- (i) I went to Kalighat and visited the temple (Kali temple).
- (ii) He lives in Sibpore, but he has not yet seen the garden (Botanical garden).

3. Collective Noun, Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়—যথন ব্যক্তি বা বস্তুর একাধিক সমষ্টি বুঝায়। যথাঃ—

There are eight classes in our school.

- 4. Material Noun, Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়—যথন কিছু নির্দিষ্ট করিয়া বুঝায়। যথা ঃ—
- (i) The water of the Ganges is holy to the Hindus.
 - (ii) The rice of Dinajpur is very fine.
 - (iii) The gold of my ring is pure.
- 5. Abstract Noun, Common Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়—যথন গুণ্যুক্ত কোন ব্যক্তি বা বস্তু বুঝায়। যথাঃ—
 - (i) She is a beauty (a beautiful lady).
 - (ii) He is a Justice of the High Court.

Note:—Abstract noun, Common Noun হইলে তাহার পুর্বে article বর্মে।

6. Common Noun কখনও কখনও Abstract Noun-এর মত ব্যবহৃত হয়। যথা:—

The mother in her wept to see the helpless child.

- 7. নিম্নলিখিতগুলি Noun-এর কার্য্য করিতেছে, লক্ষ্য করঃ—
 - Adjective-The poor are not happy.
- Infinitive—To rise early in the morning is good for health.
- 3. Gerund-Reading books is always good.
- Verbal Noun—The reading of books is always good.
- Participle Walking is a good exercise.
- A Preposition—He gave me a blow from behind.

Adverb-He has come here by now.

CHAPTER III

CLASSIFICATION OF PRONOUNS

(i) Personal Pronoun

I do it.

We go home.

I এবং We সমং বক্তাকে বা বক্তাদিগকে বুঝাইতেছে। ইহারা Personal Pronoun of the First Person. কোন ব্যক্তি তাহার নিজের সম্বন্ধে বলিতে গিয়া যে Pronoun ব্যবহার করে, তাহাকে Personal Pronoun of the First Person বলে। Me, us, my, our ইত্যাদি—

1-এর রূপান্তর বলিয়া ইহারাও First Personal Pronoun.

বাংলায় ইহাদিগকে উত্তম পুরুষ বলে।

Thou art, O God, so good and kind. You are my friend.

উপরের sentence-তুইটিতে যাহাদিগকে উদ্দেশ্য করিয়া বলা হইয়াছে, Thou এবং You দ্বারা তাহাদিগকে বুঝাইতেছে।

ইহারা Personal Pronoun of the Second Person.

বক্তা যাহার সহিত কথা বলে, তাহার সম্বন্ধে যে Pronoun ব্যবহার করা হয়, তাহাকে Personal Pronoun of the Second Person বলে। Thee, thy, your হত্যাদি Thou ও You-ব রূপান্তর বলিয়া ইহারাও Second Personal Pronoun. বাংলায় ইহাদিগকে মধ্যম পুরুষের সর্বনাম বলে।

He is my friend—সে আমার বন্ধু।
She is your sister—তিনি তোমার ভগিনী।
It is a pencil—ইহা একটি পেন্সিল।

পূর্বে পৃষ্ঠার sentence-তিনটিতে তুমি, আমি ভিন্ন অর্থাৎ তৃতীয় যাহাদের সম্বন্ধে বলা হইতেছে, he, she ও it দারা তাহাদিগকেই বুঝাইতেছে। ইহারা Personal Pronoun of the Third Person. বাংলায় ইহাদিগকে প্রথম পুরুষের সর্বনাম বলা হয়।

স্বরং বক্তা এবং যাহাকে সম্বোধন করিয়া বলা হয়, তাহাদের ভিন্ন তৃতীয় যাহার সম্বন্ধে বলা হয়, তাহাকে Personal Pronoun of the Third Person বলে। Him, his, her, its, their, them প্রভৃতি he, she ও it-এর রূপান্তর বলিয়া ইহারাও Third personal Pronoun (A Personal Pronoun is used for the person speaking, spoken to or spoken about).

(ii) Demonstrative Pronoun

This is a cat.
That is a pot.

This বিড়ালটিকে ও That পাত্রটিকে নির্দেশ করিতেছে। এই this ও that শব্দ ছুইটি Demonstrative Pronoun.

যে Pronoun কোন ব্যক্তি বা বস্তুর নামের পরিবর্ত্তে বাসিয়া উহাকে নির্দ্দেশ করে, ভাহাকে $D\epsilon monstrative$ Pronoun বলে। (A Demonstrative Pronoun is used for some Noun going before it).

This নিকটবর্তী এবং That দূরবর্তী কোন বস্ত বা ব্যক্তিকে নির্দেশ করে। ইহা ছাড়া নিম্নে আরও কয়েকটি Demonstrative Pronoun-এর উদাহরণ দেওয়া গেলঃ—

He told me so.

Boys are such so long as they are boys.

He helped me in my bad days, so I should do the same to him.

উপরের sentence-গুলিতে বাঁকা অক্ষরে লিখিত word-শুলি Demonstrative Pronoun-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে।

(iii) Relative Pronoun

This is the man who came yesterday. I lost the ring that you gave me.

This is the house which will be sold.

উপরের sentence-গুলিতে who, that ও which—
পূর্ববর্তী man, ring ও house-কে যথাক্রমে নির্দেশ
করিতেছে। ইহারা Relative Pronoun এবং man,
ring ও house প্রভৃতি word-গুলি যথাক্রমে who, that ও
which-এর Antecedent

বে Pronoun পূর্ববর্তী কোন Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে বদে, তাহাকে Relative Pronoun এবং বে Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে বদে, তাহাকে উহার Antecedent বলে। (A Relative Pronoun relates to a person or a thing going before. The person or thing to which it refers is called its Antecedent).

Give me what I want—আমি যাহা চাই, তাহা আমাকে দাও।

এখানে what = that + which | তাহা হইলে sentence-টি হইবে—Give me that which I want— এখানে 'that' Antecedent এবং 'which' Relative Pronoun. কিন্তু that ও which মিলিত হইয়া what হইয়াছে। ইহাকে Compound Relative-ও বলে।

Note:—Who ব্যক্তির পরিবর্ত্তে বসে; which বস্তুর পরিবর্ত্তে বসে; that ব্যক্তি ও বস্তু উভয়ের পরিবর্ত্তেই বসে।

Whoever, whatsoever, whatever, whosoever, whichever, whichsoever—ইহারা Compound Relative.

Be not cruel to such as are wretched. This is the same knife as I got yesterday.

As many volunteers as came were arrested.
উপরের sentence-গুলিতে 'as' Relative Pronounরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। Such, same অথবা as-কে
Antecedent করিয়া 'as' Relative Pronoun-রূপে
ব্যবহৃত হয়।

There is none but likes a rose এখানে 'but'—

(iv) Interrogative Pronoun

Who are you?
Which of the books do you want?
What is your name?

উপরের sentence-গুলিতে who, which ও what প্রশা জিজ্ঞাদা করিতে ব্যবহৃত হইয়াছে। উহারা Interrogative Pronoun

Who, which, what, where ও whom যখন প্রশা জিজ্ঞানা করিতে ব্যবহৃত হয়, তথন তাহাদিগকে Interrogative Pronoun বলে। (The Pronouns that are used in asking questions only are Interrogative Pronouns).

(v) Reflexive Pronoun

The boy feeds himself.

The men hurt themselves (the men).

উপরের sentence-ছুইটিতে Subject এবং Object একই ব্যক্তিকে বুঝাইতেছে। ইহাদের object ছুইটি (himself & themselves) Reflexive Pronoun

যথন কোন verb-এর subject ও object একই ব্যক্তিবা বস্তু হয়, তখন সেই object-টি Relative Pronoun দারা প্রকাশিত হয়। (A Reflextive Pronoun is used in the objective case to denote that the same person is the subject and the object).

First ও second Personal Pronoun-এর Possessive case ও Third Personal Pronoun-এর Objective case-এর সহিত singular number-এ self ও plural number-এ selves যোগ করিয়া Reflexive Pronoun করা হয়। যেমনঃ—

I myself did this—আমি নিজেই ইহা করিয়াছি।
The woman hersetf did so—গ্রীলোকটি নিজেই ইহা
করিয়াছে।

উপরের sentence-দুইটিতে myself ও herself থাকিয়া জোর দিতেছে। উহারা Emphasising Pronoun.

(vi) Indefinite Pronoun

One should help one's relations.

All were present.

Any boy can do it.

উপরের sentence-গুলিতে One, All, Any কাহাকেও নির্দিষ্ট করিয়া বুঝাইতেছে না। উহারা Indefinite Pronoun.

যে Pronoun কোন ব্যক্তিকে বা বস্তুকে নির্দ্ধিষ্ট করিয়।
বুঝায় না, তাহাকে Indefinite Pronoun বলে। (Indefinite Pronouns do not precisely point to any person or thing).

None, one, some, all, any, many, other প্রভৃতি

Indefinite Pronoun.

Note:—(i) 'They' যথন কতকগুলি লোককে ব্রায়, তখন Indefinite Pronoun হয়। যথা— They say so.

(ii) One-এর পরিবর্ত্তে one বসিবে, he বসিবে না। যথা— One should help one's relations.

(vii) Distributive Pronoun

Each of the boys went with me.

Every boy should do this.

Neither of them has done so. Either of the boys will pass.

উপরের sentence-গুলিতে Each, Every, Either, Neither word-গুলি একাধিক ব্যক্তির প্রত্যেককে পৃথক করিয়া বুঝাইতেছে। ইহারা Distributive pronoun.

যে pronoun-এ এক জাতীয় কতকগুলি ব্যক্তি বা বস্তুর প্রত্যেককে পৃথক করিয়া বুঝায়, তাহাকে Distributive Pronoun বলে। (Distributive Pronouns denote persons or things one by one).

(viii) Reciprocal Pronoun

The two boys are beating each other. Good boys love one another.

উপরের sentence-ছুইটিতে each other ছুইটি বালককে এবং one another অনেক বালককে বুঝাইতেছে। ইহারা Reciprocal Pronoun.

Note: - Mine, thine, hers, yours প্রভৃতিকে Possessive Pronoun বলে। ইহারা Noun-এর পূর্বে বদে না।

তবে দেখা যাইতেছে যে, Pronoun সর্বশুদ্ধ আট প্রকারের। যথা—1. Personal, 2. Demonstrative,

- 3. Relative, 4. Interrogative, 5. Reflexive,
- 6. Indefinite, 7. Distributive এবং 8. Reciprocal.

Exercise

নিম্লিখিত sentence-ওলি হইতে Pronoun বাহির কর এবং কোন্টি কোন্ Pronoun বল:

(a) This is a big house. (b) I know the man whom you want. (c) I myself went there. (d) I hurt myself. (e) Each of the boys got a prize. (f) Either of the two boys did it.

CHAPTER IV

Number of Nouns and Pronouns

1. Number of Nouns

A bird is singing—একটি পাথী গান করিতেছে। Birds are singing—পাথীরা গান করিতেছে।

প্রথম sentence-এ bird word-টি একটি পাখীকে বুঝাইতেছে এবং দিতীয় sentence-এ birds word-টি অনেকগুলি পাখীকে বুঝাইতেছে। আবার, Ram has a book—রামের একথানা বই

Ram has many books— রামের অনেক বই আছে।

প্রথম sentence-টিতে 'book' word-টিতে একখানা বইকে বুঝাইতেছে এবং দিতীয় sentence-টিতে 'books' word-টিতে অনেকগুলি বই বুঝাইতেছে।

উপরের sentence-গুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, ব্যক্তি ও বস্তুর সংখ্যা অনুসারে Noun-এর কিছ্টা পরিবর্ত্তন হইরা থাকে। এই সংখ্যাকে ইংরাজীতে Number বলে। ইংরাজীতে Number ছুইটি। যথা—Singular ও Plural.

একটিমাত্র ব্যক্তি বা বস্তু বুঝাইলে Noun-এর Singular Number এবং একের অধিক বুঝাইলে Plural Number হয়।

নিম্নে Singular Noun-কে Plural করিবার কতকগুলি
নিয়ম দেওয়া ইইল ঃ—

সাধারণতঃ Singular Noun-এর শেষে 's' যোগ
করিয়া Plural করিতে হয় ; য়থা :—

Singular	Plural	Singular	Plural
Book	Books	King	Kings
Pen	Pens	Stick	Sticks
Cat	Cats	Girl	Girls
Dog	Dogs	Pot	Pots

2. যে সকল Noun-এর শেষে s, ss, sh, x, z ও 'চ'-এর মত উচ্চারিত 'ch' থাকে, তাহাদের শেষে 'es' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা ঃ—

G:l	Plural	Singular	Plural
Singular	Order Commence	Ass	Asses
Gas	Gases Boxes	Brush	Brushes
Box Topaz	Topazes	Watch	Watches
торад	To the second		

3. যে সকল Noun-এর শেষে 'ক'-এর মত উচ্চারিত 'ch' থাকে, তাহাদের শেষে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা ঃ—

Singular Plural Singular Plural Monarch Monarch Stomach Stomach

4. Noun-এর শেষে 'f' কিংবা 'fe' থাকিলে, ঐ 'f'
কিংবা 'fe'-র স্থানে 'ves' ব্যবহার করিয়া Plural করিতে
হয়; যথা :—

(4) 441 .	-1 -1	Singular	Plural
Singular	Plural	Shelf	Shelves
Calf	Calves	Knife	Knives
Self	Selves		G 1 011-51

কিন্তু কতকগুলি Noun-এর শেষে 'f' কিংবা 'fe' থাকা

সত্ত্বেও উহাদের শেষে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়;
বথা :—

Singular Plural Singular Plural

Belief Beliefs Hoof Hoofs

Brief Briefs Handkerchief Handkerchiefs

Chief Chiefs Safe Safes

5. Noun-এর শেষে 'ff' থাকিলে 's' যোগ করিয়া
Plural করিতে হয়; যথা:—

Singular Plural Singular Plural
Cliffs Cuff Cuffs

6. যে সকল Noun-এর শেষে 'o' থাকে এবং ঐ 'o'-এর পূর্বের Consonant থাকে, তাহাদের শেষে 'es' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়: যথা ঃ—

SingularFluralSingularPluralBuffaloBuffaloesMangoMangoesCargoCargoesNegroNegroes

7. কতকগুলি Noun-এর শেষে 'o' এবং ০-এর পূর্বে Consonant থাকিলেও 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা:—

		A STATE OF THE STA	771
12 17 18	Plural	Singular	Plural
Singular	Finance		Octavos
Canto	Cantos	Octavo	Pianos
	Grattos	Piano	Time
Gratto	0.1		· 070 60'-19

৪. কভকগুলি Noun-এর শেষে 'o' এবং 'o'-এর
পূবের্ব Consonant থাকিলেও 's' ও 'es' যোগ করিয়া

Plural করিতে হয়; যথা ঃ—

Plural

Plural

Singular Plural Singular Plurat
Calico Calicos, Calicoes Portico Porticos, Porticoes

9. যে সকল Noun-এর শেষে 'o' এবং 'o'-এর পূর্বের্ব

Vowel থাকে, তাহাদের শেষে 's' যোগ করিয়া Plural

করিতে হয়; যথা :—

Plural

Singular Plural Singular Plurat
Studio Studios Cuckoo Cuckoos
10. Proper Noun-এর শেষে '০' থাকিলে '৪'
যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা —

Singular Plural Singular Plural
Romeo Romeos Cato Catos
Galilio Galilios Francisco Franciscos

11. Noun-এর শেষে 'y' এবং y-এর পূর্বের Consonant থাকিলে 'y'-র স্থানে 'ies' ব্যবহার করিতে হয়; যথা ঃ—

MIDDLE ENGLISH GRAMMAR			
Singular	Plural	mmmmm	·····
Baby		Singular	Plural
Lady	Babies	Pony	Ponies
Army	Ladies	Fly	Flies
The state of the s	Armies	Spy	G .
nuon-	এর শেষে '	y' এবং y-এর	
प्राप्ति है स्या	- 1u	प्रवा कार्य क्रा	
	Plural ,	Singular	
Boy	Boys N	Monkov	Plural
Toy		Oonkey	Monkeys
Day	Days Jo	Oll Pro-	Donkeys
13. কতকগু	of Nonne	N Di	Journeys
निष्पिक निष्य नाइ	: हेरामिशाक	" Tiurai	করিবার কোন
निष्पिक्षे निष्यम नाई Singular	2 Southfield	Trregular वरह	न ; यथा :—
Mon	- turat	Singular	Plural
	Men	Woman	
Foot	Feet	Goose	Women
14. क्ष्मिकि ह	Singular Nov		Geese
THE -C	0 -01 110[गा-ज्य (अंतरम	

14. ক্ষেক্টি Singular Noun-এর শেষে en' বা 'ren' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়; যথা :--

Singular Plural Singular Plural Ox Oxen Child Brother Brethren or Brothers Children 15. নিম্নলিখিত Noun-গুলির Singular ও Plural-এ একই রূপ থাকে ঃ—

Pice, deer, swine, ship, means, cannon, corpse, series, ইত্যাদি।

Dozen, gross, hundred, yoke, pair—ইহাদের পূবেব' সংখ্যাবাচক শব্দ থাকিলেও Plural-এ একই রূপ থাকে: যথা:—

Five dozen pencils, Three yoke of oxen, Ten gross of matches, etc.

16. নিম্নলিখিত Noun-গুলির Plural-এ চুইটি রূপ হয়:—

Singular
Plural
Brothers—সহোদরগণ
Brethren—এক সমাজের লোকসকল
Cloths—নানারকম কাপড়।
Clothes—পোষাক।
Indexes—সূচীপত্রসমূহ।
Indices—বীজগণিতের চিহু বিশেষ।

17. কতকগুলি Noun-এর Singular-এ এক অর্থ এবং Plural-এ অন্থ অর্থ হয় ; যথা :—

Singular	Plural
Air (বায়ু)	Airs (চালচলন)
Corn (শস্ত্র)	Corns (পায়ের কড়া)
Advice (উপদে	ণ) Advices (পরামর্শ)
Force (গতি)	Forces (रेमना)
Good (মঙ্গল)	Goods (মালপত্ৰ)
Iron (লোহ)	
18. কতকগুলি	Irons (লোহার বেড়ি)
Plural-এ ऐंडा हाता क	Noun-এর Singular-এ যে অর্থ,
Singular	নারও একটি অর্থ হয়; যথা:—
	Plural
Arm (বাহু)	Arms— {বাহুদকল
	্বিজ্ঞান
Colour (द्रः)	Colours— { त्रश्मक न
SACE STREET	(পভাকা
Custom (প্রথা)	প্রেথাসকল
ansport (SIAL)	Customs—{
(A)	(শুক
Effect (ফল)	Effects— रिक्लमभूर
	INTEGRAL OF THE PROPERTY OF TH
	्रनाशा <u>व</u>
Manner (রীতি)	Manners—{রীতিসকল
	িভদতা

নিম্নলিখিত Noun-গুলি Plural-এর মত দেখাইলেও ইহারা প্রকৃতপক্ষে Singular :—

News—সংবাদ। Gallows—ফাঁদী কাৰ্চ। Mathematics—গণিতশাস্ত। Politics—রাজনীতি।

20. কতকগুলি Nonn নিত্য Plural :--

Thanks (ধন্যবাদ) Alms (ভিকা)

Scissors (কাচি) Ashes (ছাই)

Trousers (পা-জামা) Bellows (জাতা)

Breeches (পা-জামা বিশেষ) Measles (হাম)

21, Compound word-এর Plural করিতে হইলে প্রধান Noun-টির Plural করিতে হয়; যথা :—

Singular

Plural

Fathers-in-law Father-in-law (শুশুর) Maid-servants

Maid-servant (मानी) Commanders-in-chief Commander-in-Chief

(সেনাপতি)

22. নিম্নলিখিত Compound word-গুলির উভয় অংশেরই Plural করিতে হয়; যথা ঃ-Plural

Singular

Man-servant Woman-servant Men-servants Women-servants

- 23. Governor-General-এর Plural তুই রকমেই করা হয়; যথা—Governors-General ও Governor-Generals.
- 24. নিম্নলিখিত Noun-গুলির শেষে 's' যোগ করিয়া Plural করিতে হয়:—

Singular Plural Singulur Plural
Handful Handfuls Mouthful Mouthfuls

25. নিম্লাখিত word-গুলির Plural-এর প্রতি লক্ষ্য

Singular Plural Singular Plural

Mr. Messrs. Mrs., Madam Mesdames

26. নিম্নলিখিত Noun-গুলি Singular ও Plural সুই number-এই ব্যবহৃত হয়; যথাঃ—

A buse, alphabet, issue, offspring, ইত্যাদি।

(ii) Number of Pronouns

Noun-এর ন্যায় Pronoun-এরও Singular ও Plural-এ পৃথক রূপ হয়; যথাঃ—

Singular	Plural	Singular	Plural
I	We	Му (Our, Ours
Me	Us	Thou, You	You
Thy, Thine	Your, Yours	Thee, You	You
He	They	She	They
His, her, hers	Their, theirs	Him, her	Them
It	They	Its T	neir, theirs
It (obj)	Them	This	These
That	Those		

Note: -- Who, which, whom, what -- ইহালের Singular ও Plural-এ একই রূপ হয়।

Exercise

1. Number পরিবর্তন কর:-

Ox, fox, deer, calf, roof, donkey, bench, baby, hero, mosquito, mouthful, man-servant, brother, pice, conch, brush, geese, her, them, it, governer-general.

2. Correct ₹4:-(a) He gave me three dozens eggs.
(b) All his tooths have fallen. (c) Deers and swines are sold here. (d) I have two knifes.

CHAPTER V

Gender of Nouns & Pronouns

(i) Gender of Nouns

The boy is sickly—বালকটি রোগা
The girl is healthy—বালিকাটি স্বাস্থ্যবতী।
That is a pot—এ একটি পাত্র।
Obey your parents—পিতামাতার আদেশ পালন
কর।

প্রথম sentence-এর 'boy' word-টি পুরুষ জাতীয় কাহাকেও বুঝাইতেছে। উহা Masculine Gender-এর Noun,

যে Noun দারা পুরুষ জাতীয় কোন প্রাণীকে বুঝায়, তাহাকে Masculine Gender বলে।

দ্বিতীয় sentence-এর 'girl' word-টি দ্বারা স্ত্রী জাতীয় কাহাকেও বুঝাইতেছে। উহা Feminine Gender.

ৰে Noun দারা কোন স্ত্রী জাতীয় প্রাণীকে বুঝায়, তাহাকে
Feminine Gender বলে।

তৃতীয় sentence-এর 'pot' word-টি দারা কোন একটি বস্তুকে (অচেতন পদার্থকে) বুঝাইতেছে। উহা Neuter Gender-এর Noun. যে Noun দারা অচেতন পদার্থকে বুঝায়, তাহাকে Neuter Gender বলে।

চতুর্থ sentence-এর Parents দারা দ্রী ও পুরুষ উভয়কেই বুঝাইতেছে। উহা Common Gender-এর Nonn.

যে Noun দারা স্ত্রী ও পুরুষ উভয়কেই বুঝায়, তাহাকে Common Gender বলে।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, Gender চারি প্রকার; যথা—Masculine Gender (পুংলিজ), Feminine Gender (স্ত্রীলিজ), Neuter Gender (ক্রীবলিজ) ও Common Gender (উভয় লিজ)।

Masculine Gender-কে Feminine Gender-এ পরিণত করিবার নিয়ম।

(i) ভিন্ন শব্দ বসাইয়া :—

74	Feminine	Masculine.	Feminine
Masculine _		Bull or ox	Cow
Brother	Sister	Bachelor	Maid
Buck	Doe	Dog	Bitch
Cock	Hen	Father	Mother
Drone	Вее	Gentleman	Lady
Gander	Goose	Contion	

mmmm	······································		
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Horse	Mare	Husband	Wife
King	Queen	Lad	Lass
Male	Female	Master	Mistress
Nephew	Niece	Papa	Mamma
Ram	Ewe ,	Son	Daughter
Uncle	Aunt		
1000 35			The state of the s

(ii) Masculine Noun-এর শেষে 'ess' যোগ করিয়াঃ—

Fem.	Mas.	Fem.
Actress	Author	Authoress
Baroness	Duke	Duches
Empress	God	Goddess
Governess	Heir	Heiress
Hostess	Hunter	Huntress
Inspectress	Jew	Jewess
Lioness	Negro	Negress
Poetess	-	-
	Actress Baroness Empress Governess Hostess Inspectress	Actress Author Baroness Duke Empress God Governess Heir Hostess Hunter Inspectress Jew Lioness Negro

(iii) Trix, a, ine, ina যোগ করিয়া যথা ঃ-

Mas. Fem. Mas. Fem.
Sultan' Sultana Hero Heroine
Czar Czarina Administrator Administratrix

iv Compound word-এর প্রথম বা শেষভাগ বদলাইয়াঃ—

Masculine Feminine Masculine Feminine
He-goat She-goat Bull-calf Cow-calf
Father-in-law Mother-in-law — —
Brother-in-law Sister-in-law Landlord Landlady
Manservant Maidservant Milkman Milkmaid
নিম্নলিখিতগুলি Common Gender-এর Nounবিশালিখিতগুলি Common Gender-এর Noun-

বিশ্বালাথত প্রাল Common Gender-এন Round বথা:—Friend, child, enemy, consort, baby, citizen, cousin, nurse ইত্যাদি।

(ii) Gender of pronouns

Pronoun যে Noun-এর পরিবর্ত্তে বন্দে, তাহার Gender প্রাপ্ত হয়। অধিকাংশ pronoun-এর Gender ভেদে রূপের কোন পরিবর্ত্তন হয় না। যাহাদের Gender ভেদে রূপের পরিবর্ত্তন হয়, তাহাদের নিম্নে দেখান হইল।

Masculine	Feminine	Neuter
He	She	It
His	Her	Its
Him	Her	It
Himself	Herself	Itself

Exercise

1. নিম্নলিখিতগুলির বিপরীত Gender বল:-

Host, tiger, hero, nun, maid, lady, master, tutor, stag, hen, dog, sir, doctor, her, himself, bride, poet, cow, aunt, she.

- 2. Correct :-
 - (a) The woman is calling his daughter. (b) A girl has come; I do not know his name. (c) Every mother loves his child. (d) He gave birth to a female child. (e) Naresh has lost her book. (f) Laxmi is the god of wealth.

CHAPTER VI

Cases of Nouns and Pronouns

Sentence-এ ব্যবহৃত Noun ও Pronoun-এর সহিত ও sentence-এর অন্ত word-এর যে সম্বন্ধ থাকে, ভাহাকে Case বলে। (A case is the relation of a noun or a pronoun to some other words in a sentence).

(i) (a) Nominative case

The girl sings a song.

উপরের sentence-টিতে 'girl' noun-টি 'sing' ক্রিয়াটি শম্পন্ন করিতেছে। এখানে 'girl' noun-টি 'sing' ক্রিয়ার কর্তা বা Nominative.

ষ্থন কোন Noun বা Pronoun কোন ক্রিয়া সম্প্র করে, তথন তাহাকে Nominative বলা হয়। (When a noun or a pronoun is used as the subject of a verb, it is said to be in the Nominative case).

(b) The sun having gone down, I returned home.

He being ill, his brother Suresh did his work.
প্রথম sentence-টিভে 'sun' 'having' এই Participle-এর পূর্বে বিদিয়াছে; কিন্তু sentence-এর অন্য অংশের
শহিত উহার কোন্ সম্পর্ক নাই। দিতীয় sentence-টিভে
'He' 'being' এই Participle-এর পূর্বে বিদিয়াছে, কিন্তু
sentence-এর অন্য অংশের সহিত উহার কোন সম্পর্ক নাই।
এখানে 'Sun' ও 'He' Nominative Absolute.

যথন কোন Noun বা Pronoun কোন Participle-এর পূর্বেব বনে, কিন্তু ভাহার সহিত sentence-এর বাকি অংশের কোন সম্পর্ক থাকে না, তখন তাহাকে Nominative Absolute বলা হয়। (When a noun or a pronoun is used before a participle and is not connected with the rest of the sentence, it is called Nominative Absolute).

Position of the Nominative in a Sentence

- (i) Nominative দাধারণতঃ verb-এর পূর্বেব বসে।
 নথা—Boys play in the field.
 - (ii) Interrogative sentence-এ উহা Verb-এর পরে বদে। যথা—Are you well ?

িন্তু Auxiliary verb ও Principal verb থাকিলে উভয়ের মধ্যে বদে। যথা—Did you go to school ?

- (iii) Nominative যদি Interrogative Pronoun হয়, অথবা Nominative-এর পূর্বে Interrogative Adjective থাকে, তবে Nominative verb-এর পূর্বে বসে। যথা—(a) Who has done it? (b) What boy does not like to stand first?
- (iv) Imperative sentence-এ Verb-এর পরে Nominative বনে। বথা—Come (you) to me.

- (v) Optative sentence-এ Nominative 'may' e Principal Verb-এর মধ্যে বদে। যথা—May you live long.
- (vi) Exclamatory sentence-এ Nominative verb-এর পরে বসে। যথা—What a fine bird is it!

(ii) Objective Case

He killed a snake.

The cow gives us milk.

প্রথম sentence-এ 'killed' ক্রিয়াটি 'snake'-এর উপর
দম্পন্ন হইরাছে। দ্বিতীয় sentence-এ 'gives' ক্রিয়াটি
'us' ও 'milk' লইয়া দম্পন্ন হইরাছে। স্থতরাং 'snake'
এবং 'us' ও 'milk' ইহারা যথাক্রমে 'killed' এবং 'gives'
verb-এর object.

কর্ত্তা বাহা বা বাহাকে লইরা ক্রিয়া সম্পন্ন করে, তাহাকে Objective Case বলে। (A noun or a pronoun which is governed by a Transitive Verb or by a Preposition is called the Objective Case).

(a) Object তুই রকম। যথা—Direct Object ও Indirect Object

He gave me a ball.

এখানে 'gave' verb-এর ছুইটি object, একটি 'me' এবং অপরটি 'ball'.

ব্যক্তিবাচক 'me' word-টি Indirect object, আর বস্তুবাচক 'ball' word-টি Direct object.

Note:—Noun বা Pronoun যদি Preposition-এর পরে বদিয়া Preposition বারা governed হয়, তবে ঐ 'noun' বা promoun-কেও Object বলা হয়।

He went to Delhi.

এখানে 'to' Preposition-এর object 'Delhi.'

(b) I gave him a rupee.

He was given a rupee by me-

প্রথম sentence-টি Active Voice-এ আছে। ইহাতে 'him' ও 'rupee' ছুইটি Object.

দিতীয় sentence-টি Passive voice-এ আছে। প্রথম sentence-এর 'him' object-টি এখানে Nominative হইয়াছে এবং 'rupee' object-টি object-ভাবেই রহিয়া গিয়াছে। এখানে 'rupee' Retained Object.

(c) Make, call, think, appoint প্রভৃতি বতকগুলি verb-এর একটি object থাকা সংস্থেও সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতে পারে না। সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে আরও একটি object-এর দরকার হয়। এই object-টিকে Factitive Object বলে। যথা—We call him Khoka. এখানে 'call' verb-এর 'him' object থাকা সত্ত্বেও পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতে 'khoka' আর একটি object নিতে হইয়াছে। 'Khoka' এখানে Factitive Object.

(d) Intransitive Verb-এর কোন object থাকে না । কোন কোন সময়ে উহার পরে এরপ অর্থ্যক্ত কোন Noun ব্যবহাত হয়। উহাকে Cognate Object বলে। যথা—He ran a race.

এখানে 'race' word-টি 'ran' verb-এর Cognate Object.

(e) Intransitive Verb-এর পর কোন Noun বিষয়া বিদি time, space ইত্যাদি বুঝায়, তবে তাহাকে Adverbial Object বলে। যথা—

He goes home.

He will come to-morrow.

এখানে 'home' ও 'to-morrow' যথাক্রম space ও time বুঝাইতেছে। ইহার। Adverbial Object.

(f) Verb 'to be'-এর পরে যদি কোন Noun কোন

object-এর Complement রূপে ব্যবহাত হয়, তবে তাহাকে Complementary Object বলে। যথা—

I know him to be a thief.

এখানে 'thief' 'him' এই object-এর Complement এবং 'to be'-এর পরে বসিয়াছে। ইহা Complementary Object.

(iii) Possessive case

It is Hari's pen.

The tiger's tail is long.

প্রথম sentence-এ 'Hari'-র সহিত 'pen'-এর এবং দিতীয় sentence-এ 'tiger'-এর সহিত 'tail'-এর সম্বন্ধ বুঝাইতেছে। এখানে 'Hari's' ও 'tiger's ' তুইটিই Possessive case.

Possessive case করিবার কতকগুলি নিয়ম নিম্নে দেওয়া হইলঃ—

- (a) সাধারণতঃ Noun-এর শেষে (') A postrophe ও 's' যোগ করিয়া Possessive case করা হয়। যথা— Dog's, cow's ইত্যাদি।
 - (b) Plural noun-এর শেষে 's' থাকিলে উহার সঙ্গে

- ভাষু (') A postrophe যোগ করিতে হয়। যথা—Boys', cats' ইত্যাদি।
- (c) Compound word-এর সহিত (') Apostrophe ও 's' তুইই বোগ করিতে হয়। যথা—Father-in-law's house.
 - (d) যে Noun-এ অচেতন পদার্থ বুঝায়, তাহার পূর্বের 'of' বসাইতে হয়। যথা—The leg of the chair.

(iv) Vocative case

Ram, come here.

May I come in, sir?

উপরের sentence-তুইটিতে 'Ram' ও 'sir'-কে সম্বোধন করিয়া কিছু বলা হইয়াছে। এই 'Ram' ও 'sir' Vocative case.

যখন কোন ব্যক্তি বা বস্তুকে সম্বোধন করিয়া কিছু বলা হয়, তখন তাহাকে Vocative case বলে।

অতএব দেখা বাইতেছে যে, Case চারি প্রকার। যথা—

- (1) Nominative Case. (2) Objective Case.
 - (3) Possessive Case. (4) Vocative Case.

(v) Forms of Pronouns in different Cases

First Person

Singular Plural

Nom. I We Obj. Me

Poss. My mine Us

Poss. My, mine Our, ours

Second Person

Singular Plural

Nom. Thou, you You Obj. Thee, You You

Poss. Thy, thine Your, yours

Third Person

Singular Plural

Nom. He, She, it They
Obj. Him, her, it Them

Poss. His, her, its Their, theirs

My, they, his, her, our, its, their-ইহাদের পরে যথন Noun বদে, তথন ইহাদিগকে Possessive Adjective Mine, thine, ours, yours, hers, theirs—ইহাদের পরে কোন Noun বদে না।

- (a) This is my book.
 - (b) This book is mine.

'His' Pronoun টি Adjective রূপে Noun-এর পূর্বেও বদে এবং Predicate verb-এর পরেও বদে। যথা—

This is his book.

This book is his.

Exercise

- 1. নিম্লিখিত sentence-গুলির মধ্যস্থিত Noun-গুলির কোন্টি কোন্ Case ?
- (a) He gave me a shirt. (b) Ram's father has gone to Burdwan. (c) He loves his brother. (d) Kihdly lend me your pen. (e) May I go out, sir? (f) Jadu broke the Chair.
- 2. Correct—(a) This book is her. (b) This knife is my. (c) Hari has stolen mine book. (d) Go to his. (e) I did it for his.

CHAPTER VII

Classification of Adjectives

(i) I see a nice bird.

The blind man is crossing the road.

উপরের sentence তুইটিতে 'nice' ও 'blind' word-ছুইটি ষথাক্রমে 'bird' ও 'man'-এর গুণ (quality) অর্থাৎ উহারা কি রকম, তাহা প্রকাশ করিতেছে। এই জন্ম 'nice' ও 'blind' word-তুইটিকে Adjective of quality বলে।

বে Adjective কোন Noun-এর গুণ প্রকাশ করে, তাহাকে Adjective of quality বলে।

(ii) Give me some milk.

I have ten rupees with me.

প্রথম sentence-এর 'some' word-টি milk-এর পরিমাণ এবং ছিভীয় sentence-এর 'ten' word-টি rupee-র সংখ্যা প্রকাশ করিভেছে। এইজন্ম 'some' ও 'ten'-কে Adjective of Quantity বলা হয়।

যে Adjective কোন Noun-এর সংখ্যা বা পরিমাণ নির্দ্দেশ করে, তাহাকে Adjective of Quantity বলে। (iii) This ring is mine.

Give me my book.

Call that boy.

উপরের sentence-গুলিতে 'This', 'my' ও 'that word-গুলি noun-এর পূর্নের বসিয়া Adjective-এর মত কাজ করিতেছে। 'This', 'my' ও 'that' word-গুলি Pronoun. Adjective-এর স্থায় ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া ইহাদিগকে Pronominal Adjective বলে।

বে Pronoun Adjective-এর মত ব্যবহাত হয়, তাহাকে Pronominal Adjective বলে !

Pronominal Adjective-গুলি পাঁচ প্রকার হইয়া থাকে। যথা:—

Possessive—I do not know his name.

Demonstrative—That boy reads in class VIII.

Relative—He gave what book I wanted.

Interrogative—Which book do you want?

Distributive—Each girl got a prize.

অতএব দেখা যাইতেছে যে, Adjective তিন প্রকারের। বথা—(i) Adjective of quality, (ii) Adjective of quantity, (iii) Pronominal Adjective.

CHAPTER VIII

12

Adverb প্রধানতঃ চারিপ্রকার। যথা—(i) Simple, (ii) Interrogative, (iii) Relative and (iv) Conjunctive.

(i) Simple Adverb

(a) He came home yesterday.

উপরের sentence-টিতে 'yesterday' 'came' verb-এর সময় নির্দ্দেশ করিতেছে। স্কুতরাং ইহা Adverb of Time.

Now, then, after, always, today ইত্যাদি Adverb-গুলিও এই শ্রেণীর।

(b) Ram went there.

উপরের sentence-এ 'there' adverd-টি 'went' verb-এর স্থান নির্দেশ করিতেছে, স্থুতরাং ইহা Adverb of Place.

Here, there, thence, hence ইত্যাদি এই শ্রেণীর Adverb.

(c) The bird sings sweetly.

উপরের sentence-টিতে 'sweetly' adverb-টি 'sing'

verb-টি কিপ্রকারে সম্পন্ন হয়, তাহা প্রকাশ করিতেছে। স্থতরাং ইহা Adverb of Manner.

How, well, quickly ইত্যাদি এই শ্রেণীর Adverb.

(d) He became very sad.

উপরের sentence-টিতে 'very', adverb-টি 'sad' adjective-এর পরিমাণ প্রকাশ করিতেছে। স্থুতরাং ইহা Adverb of Degree.

Much, too ইত্যাদি এই শ্রেণীর Adverb.

(e) Jatin worked hard, so he fell tired.

উপরের sentence-টিতে 'so' adverb-টি ঘটনার কারণ নির্দ্দেশ করিতেছে। স্থতরাং ইহা Adverb of cause or effect.

Why, so, thus, therefore ইত্যাদি এই ভোগার Adverb.

(f) Yes, I shall go there.
I must not do it.

উপরের প্রথম sentence-টিভে 'Yes' adverb-টি 'হাঁ' ভাব এবং দ্বিতীয় sentence-টিভে 'not' adverb-টি 'না' ভাব প্রকাশ করিতেছে। স্থতরাং ইহারা Adverbs of Affirmation or Negation.

Note:—Adverb of Affirmation or Negation-কে Adverb of Belief or Dis-belief-ও বলা হয়। স্থতরাং দেখা বাইতেছে বে, Simple Adverb ছয় প্রকারের। বখা—1. Adverb of time. 2. Adverb of Place. 3. Adverb of Manner. 4. Adverb of Degree. 5. Adverb of cause or effect. 6. Adverb of Belief or Dis-belief.

(ii) Interrogative Adverb

Why have you come here? How have you done it?

উপরের sentence-তুইটিতে 'Why' এবং 'How' adverb তুইটি প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিতে ব্যবহৃত হইয়াছে। স্থতরাং ইহারা Interrogative Adverb.

When, whence, where, how long প্রভৃতি এই শ্রেণীর Adverb.

(iii) Relative adverb

This is the place where we came yesterday.

উপরের sentence-টিতে 'where' adverb-টি antecedent; উহা 'place'-এর সহিত সম্বন্ধ প্রকাশ করিতেছে; এবং 'This is the place' ও 'We came yesterday'

এই sentence-তুইটিকে যোগ করিয়াছে। স্থতরাং ইহা Relative Adverb.

(iv) Conjunctive Adverb

I do not know when he will return.

উপরের sentence-টিতে 'when' adverb-টি 'I do not know' এবং 'he will return' এই sentence-ছুইটিকে বোগ করিতেছে, কিন্তু ইহার কোন antecedent নাই। স্কুতরাং ইহা Conjunctive Adverb.

CHAPTER IX

Classification of Verbs

The river flows.

The horse runs.

উপরের sentence-ছুইটিতে 'flows' এবং 'runs' verb-ছুইটি স্বাধীনভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে এবং ইহাদের নিজস্ব অর্থ আছে। ইহারা Principal Verb. যে verb স্বাধীনভাবে ব্যবহৃত হয়, তাহাকে Principal Verb বলে। (The verb which is used independently is called the *Principal Verb*).

The boy will play. Hari has come.

He may go. You have done this.

I do not read. I shall sing.

উপরের sentence-গুলিতে 'will', 'may', 'do', 'has', 'have' ও 'shall' word-গুলি যথাক্রমে 'play', 'go', 'read', 'come', 'do' ও 'sing' এই প্রধান (Principal) Verb-গুলির অর্থ প্রকাশ করিতে সাহায্য করিতেছে। স্থুতরাং ইহারা Auxiliary (সাহায্যকারী) Verb.

যে verb Principal Verb-এর রূপ গঠনে সাহায্য করে, তাহাকে Auxiliary Verb বলে।

অতএব Verb প্রধানতঃ তুই প্রকার :—1. Principal,

2. Auxiliary.

1. Principal Verb

(i) Intransitive Verb

The horse runs. The sun rises.

উপরের sentence-ত্ইটিতে 'run' ও 'rise' verb-তুইটি নিজেরাই সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতেছে, অন্ম কিছুর উপর নির্ভর করিতেছে না। ইহারা Intransitive Verb. যে verb Subject-এর সহিত যুক্ত হইরা সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে, তাহাকে Intransitive Verb বলে। (The verb that has no object is called an *Intransitive* Verb.

(ii) Transitive Verb

He sees a bird. I eat rice.

উপরের sentence-তুইটিতে 'see' ও 'eat' verb-তুইটি উহাদের subject-এর সহিত মিলিত হইয়াও সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় নাই, অন্য একটি object-এর দাহায্য লইয়াছে। ইহারা Transitive Verb.

সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করিতে যে verb-কে কোন objectএর সাহায্য লইতে হয়, তাহাকে Transitive Verb
বলে। (A verb having an object is called a
Transitive Verb).

(iii) Group Verb

Jadu laughs at the lame man.

'Laugh' verb-টি Intransitive. কিন্তু উপরের sentence-টিতে 'laugh' verb-এর সহিত 'at' Preposition-যুক্ত হইরা 'laugh at' একত্রে Transitive ইইয়াছে। ইহা Group Verb. কোন কোন কোত্ৰ Preposition-বোগে Intransitive Verb, Transitive হয়। তখন ঐ verb-কে Group বা Prepositional Verb বলে।

(iv) Causative Verb

- (a) He rises early in the morning.

 Do not raise the boy up on the tree.
- (b) Birds fly. Boys fly Kites.

উপরের প্রত্যেক group-এর প্রথম sentence-এর verb-গুলি, যথা---'rises' এবং 'fly' দাধারণ অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে; কিন্তু দিতীয় sentence-এর ঐ verb-গুলি দারা অন্য কাহাকেও কিছু করান হইতেছে বুঝাইতেছে, এইগুলি Causative Verb.

Note :---Intransitive Verb Causative হইলে Transitive হঃ। যথা :---

Intransitive

Transitive

Water boils.

I boil water

Rice grows. The farmer grows rice.

The train stops. The driver stops the train.

(v) Quasi Passive Verb

(a) Syrup tastes sweet. (b) The bed feels hard. উপরের sentence-তুইটিতে 'tastes' ও 'feels' verb-তুইটি Active Voice-এ ব্যবহৃত হইয়াছে, কিন্তু উহাদের অর্থ Passive Voice-এর মত। ইহাকে Quasi Passive Verb বলে।

(vii) Factitive Verb

We elected him our captain.

I found you reading.

উপরের sentence-তুইটিতে 'elected' ও 'found' verb-এর যথাক্রমে 'him' ও 'you' object থাকা সত্ত্বেও সম্পূর্ণ-রূপে অর্থ প্রকাশ করিতে না পারায় অন্য word-এর সাহায্য লইতে হইয়াছে। এখানে 'elected' ও 'found' verb-তুইটি Factitive Verb.

যে Transitive verb Predicate-এর অর্থ সম্পূর্ণ করিতে object ব্যতীত অন্য word-এর সাহায্য গ্রহণ করে, তাহাকে Factitive Verb বলে।

(vii) Finite Verb

He reads Grammar.

উপরের sentence-চিতে 'reads' Predicate Verb; উহা বাক্য সমাপ্তি বুঝাইতেছে। উহা Nominative-এর Number ও Person ছারা নিয়ন্তিত। ইহা Finite Verb.

বে verb কোন sentence-এর Predicate রূপে ব্যবহৃত হইয়া Nominative-এর Number ও Person অনুসারে নিয়ন্ত্রিত হয়, তাহাকে Finite Verb বলে।

(viii) Non-finite-Verb

Going home early I sat to eat.

উপরের sentence-টিতে 'going' verb-টি Predicate, verb নহে। উহা দারা সমাপ্তি অর্থ বুঝাইতেছে না। উহার Nominative নাই এবং Nominative-এর Number ও Person দারা উহা নিয়ন্তিত নহে।

Non-finite Verb তিন প্রকার ব্যবহৃত হয়। যথা—

- 1. Participle, 2. Gerund, 3. Infinitive.
 - (i) Participle—Seeing the poor man, the boy wept.
 - (ii) Gerund-He likes eating sweets.
 - (iii) Infinitive—I wish to play foot-ball.

(Present)

(ix) Impersonal Verb

- 1. It rains
- 2. Methinks we should do so.

উপরের sentence-তুইটিতে 'rains' ও 'methinks' verb-তুইটির কোন Subject নাই। ইহারা 'it'কে Subject রূপে গ্রহণ করে। ইহারা Impersonal Verb.

বে verb-এর নির্দিষ্ট কোন Subject থাকে না, it'কে Subject রূপে গ্রহণ করে, তাহাকে Impersonal Verb বলে।

(x) Auxiliary Verb

যে verb Principal verb-এর tense, mood প্রভৃতি গঠন করিতে ব্যবহৃত হয়, তাহাকে Auxiliary Verb বলে। Am, is, are, have, has, do, will, shall, must, may, might প্রভৃতিকে Auxiliary অথবা সাহায্যকারী Verb বলে।

Exercise

- 1. নিম্নলিথিত sentence গুলির মধ্যে কোন্ verb-টি কোন্ শ্রেণীর বল:—
- (a) Phani may get a scholarship. (b) He will side with me in all cases. (c) He knelt down and prayed to God. (d) The doctor came in and felt his pulse. (e) He burst into a laughter. (f) Do you go home every Saturday? (g) He heard the noise of a fearful storm. (h) I must do it. (i) He ought to go there. (j) Mother feeds her child.

CHAPTER X

Tenses of Verbs

- (a) He does it.
- (b) He did it.
- (c) He will do it.

উপরের প্রথম sentence-এর verb-টি বর্ত্তমান কাল,

দিতীয় sentence-এর verb টি অতীত কাল এবং তৃতীয় sentence-এর verb-টি ভবিয়াৎ কাল বুঝাইতেছে। verb-এর কাল বা Tense প্রধানতঃ তিন প্রকার। যথাঃ—

1. Present, 2. Past, 3. Future.

1. Different Forms of the Present Tense

(i) He does it.

উপরের sentence-এর 'does' verb-টি বর্ত্তমান কালে কোন কাজ হয়, বুঝাইতেছে; কিন্তু নির্দ্দিষ্ট করিয়া কিছুই বুঝাইতেছে না। ইহা Present Indefinite Tense.

Note:—Verb-টি যদি Present Indefinite Tense হয় এবং Nominative যদি 3rd Person এবং Singular Number হয়, তবে verb-এর শেষে 'es' বা 's' যোগ ইইয়া থাকে।

(ii) Ram is playing.

উপরের sentence-এর 'is playing' verb-টি খেলা ক্রিয়াটি চলিতেছে বুঝাইতেছে। ইহাকে Present Progressive বা Present Continuous Tense বলে।

Note:—বাংলার যে ক্রিরার শেষে 'তেছি', 'তেছ' 'তেছে' থাকে, তাহাকে Present Continuous Tense বলে। ইহাতে মূল verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং

তাহার পূর্বের Nominative এর Person অনুযায়ী is, are বা am ৰসাইতে হয়।

(iii) Your father has come to-day.

উপরের sentence-এর 'has come' verb-টি 'আসা ক্রিয়াটি শেষ হইয়াছে, কিন্তু সময়টি এখনও বর্ত্তমান আছে' বুঝাইতেছে। ইহাকে Present Perfect Tense বলে।

Note:—বাংলায় যে ক্রিয়ার শেষে 'আছি' 'আছ', আছে' থাকে, তাহাকে Present perfect Tense বলে। ইহাতে verb-এর Past Participle হয় এবং তাহার পূর্বে Nominative-এর Person অনুযায়ী has অথবা have বসে।

Nominative 1st person অথবা 2nd person হইলে 'have' এবং 3rd person singular হইলে 'has', কিন্তু Plural হইলে have বসে।

(iv) He has been fasting for three days.

উপরের sentence-এর 'has been fasting' verb টি 'উপবাস ক্রিয়া অনেকদিন পূবেব' আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু এখনও চলিতেছে' বুঝাইতেছে। ইহাকে Present Perfect Continuous Tense বলে। ইহাতে মূল verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং তাহার পূবেব' Nominative-এর Person ও Number অনুযায়ী 'has been' বা 'have been' বসাইতে হয়।

2. Different Forms of the Past Tense

(i) The hunter killed a tiger.

উপরের sentence-এর 'killed' verb-টি 'মারা ক্রিয়া অতীত হইয়া গিয়াছে' বুঝাইতেছে। ইহাকে Past Indefinite Tense বলে।

(ii) I was reading a story book.

উপরের sentence-এর 'was reading' verb-টি পড়া ক্রিয়া অতীতে হইতেছিল' বুঝাইতেছে। ইহা Past Continuous Tense. ইহাতে মূল verb-এর শেষে 'ing' যোগ করিতে হয় এবং তাহার পূবের্ব Nominative-এর Number ও Person অনুষায়ী was বা were বসে।

(iii) My father had gone out before I came home.

উপরের sentence-এর 'had gone' ক্রিয়াটি অতীত কালের 'came' ক্রিয়াটির পূর্বের সম্পন্ন হইয়াছে। ইহাকে Past Perfect Tense বলে।

অতীতে সম্পন্ন তুইটি কাজের মধ্যে প্রথমে যে কাজটি সম্পন্ন হইরাছিল, তাহাতে Past Perfect Tense ব্যবহৃত হয়। ইহাতে মূল verb-এর Past participle হয় এবং তাহার পূর্বের 'had' বদে।

3. Different Forms of the Future Tense

(i) I shall go. You will do. He will come.

উপরের sentence-গুলিতে 'shall go', 'will do', 'will come' verb-গুলি 'ভবিশ্যতে কোন কার্য্য করা হইবে' — বুঝাইতেছে। ইহাদিগকে Future Indefinite Tense বলে। ইহাতে Nominative 1st person হইলে মূল verb-এর পূর্বের 'shall' এবং Nominative 2nd অথবা 3rd Person হইলে 'will' বসে। আবার—

I will do it.

You shall go there.

He shall read till 9 p. m.

উপরের sentence-গুলিতে 'will do', 'shall go', 'shall read'—verb-গুলিতে নিশ্চরতা, বাধ্যবাধকতা প্রভৃতি বুঝাইতেছে। ইহাতে Nominative 1st person হইলে মূল verb-এর পূর্বের 'will' এবং Nominative 2nd বা 3rd person হইলে 'shall' বসে।

(ii) You will be singing.

I shall be writing.

উপরের sentence-ছুইটিতে 'will be singing' ও 'shall be writing'—verb-ছুইটিতে উহাদের কার্য্য ভবিস্তাতে চলিতে থাকিবে বুঝাইতেছে। উহারা Future Continuous Tense.

কোন কাৰ্য্য ভবিশ্যতে চলিতে থাকিবে বুঝাইলে verb-এর Future Continuous Tense হয়। ইহাতে মূল verb-এর শেষে 'ing' যোগ হয় এবং উহার পূর্বের 'shall be'

Exercise

- 2. Correct :-
- (a) He has done it yesterday. (b) Ram have come here this week. (c) You did not see me before I came. (d) Naresh is suffering from fever since Saturday. (e) He has broke this slate.

CHAPTER XI

Voices and Moods

(i) Voices

- (a) Shyam reads a book (Active).
- (b) A book is read by Shyam (Passive).
- (c) He saw me (Active).
- (d) I was seen by him (Passive).

উপরের 'a' ও 'c' sentence-এ 'reads' এবং 'saw'
verb-ছুইটির কার্য্যের কর্ত্তা Shyam এবং He. স্কুতরাং
ঐ ছুইটি Active voice-এর sentence. আবার 'b' ও
'd' sentence-এ 'is read' এবং 'was seen'—verbছুইটির Nominative 'book' এবং I—যাহারা নিজেরা

কার্য্য করিতেছে না। স্থতরাং উহারা Passive Voice-এর sentence.

উক্ত sentence-গুলি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, উহাদের verb-গুলি Transitive. Active voice-এ যাহা Nominative ছিল, Passive voice-এ তাহা Object হইয়াছে এবং তাহার পূর্বের 'by' preposition বদিয়াছে। Active voice-এ যাহা object ছিল, Passive voice-এ তাহা Nominative হইয়াছে এবং verb-টির পূর্বের 'be' verb-এর Tense অনুষারী 'form' বিদয়াছে।

- (a) Verb-এর তুইটি object থাকিলে একটি Nominative হয়; অপরটি object-ই থাকিয়া যায়। উহাকে Retained Object বলে।
 - (b) Imperative sentence-এর Passive করিতে প্রথমে 'Let' ব্যবহার করিতে হয় যথা :—
 - (i) Do it (Act.).
 - (ii) Let it be done by you (Pass.).
 - (c) Passive voice-এ 'by'-এর স্থলে অক্ত preposition-ও বসিতে পারে। যথা :—
 - (i) He was pleased with your conduct.
 - (ii) The boy is known to me.
 - (iii) I am astonished at this.

(d) Preposition থোগে কোন কোন Intransitive verb-এবও Passive হইয়া থাকে। যথা :—

He laughed at me (active).

I was laughed at by him (passive).

Exercise

Voice পরিবর্তন কর:-

(a) The teacher punished the boy. (b) A book was being read by me. (c) Let a letter be written to your father. (d) A cup of milk was drunk by him. (e) The cow gives us milk.

(ii) Moods

- 1. I go to school. 3. If I go he will come.
- 2. Go home now. 4. I wish to go to Benaras.
 প্রথম sentence-এর go verb-টি সাধারণ ভাবে কিছু
 বলিতেছে। ইহার mode বা Mood 'Indicative';
 দিতীয় sentence-এর 'go' verb-টি আদেশ বুঝাইতেছে।
 ইহার Mood 'Imperative'; তৃতীয় sentence-এর 'go'
 verb-এ 'supposition' বা condition বুঝাইতেছে।
 ইহার Mood 'Subjunctive'; চতুর্থ sentence-এর 'go'
 verb-টি শুধু একটি কাজের নাম বুঝাইতেছে। ইহার Mood
 'Infinitive'.

ভিন্ন ভাবে ক্রিয়া প্রকাশের উপায়কে Mood বলে।
অতএব দেখা যাইতেছে যে, verb-এর Mood চারি
প্রকার; যথা:—1. Indicative, 2. Imperative,
3. Subjunctive, 4. Infinitive.

Mood সম্পর্কে কয়েকটি জ্ঞাতব্য বিষয় নিম্নে প্রদত্ত হইলঃ—

(a) Imperative Mood-এর বেলায় Nominative-টি verb-এর পর উহু থাকে। যথাঃ—

Come (you) here.

(b) Subjunctive Mood-এর 'if' সময় সময় উহু থাকে, তথন Nominative-এর পূর্বের verb বসে। যথাঃ—

If I had been there.

Had I been there.

(c) Infinitive Mood-এ verb-এর পূর্বের 'to' বদে। কিন্তু bid, dare, need, make, feel, see, please, let, hear, shall, will, may, had, rather, প্রভৃতির পরে 'to' উহু থাকে। যথা ঃ—

He bids me go there (to go).

You need not come (to come).

He made the patient sit (to sit).

I saw him play (to play).

Please lend me some money (to lend). Let him go (to go).

I heard him sing (to sing).

Note: - এই verb-ভুলি যথন passive voice-এ ব্যবহৃত হয়, তথন 'to' উন্থ থাকে না। যথা:—He was made to laugh. I was bid to go.

(d) 'But' (preposition)-এর পূর্বের 'do' ব্যবহৃত হইলে to উহু থাকে। যথা:—

I did nothing but play in the evening.

(e) Simple Infinitive—কখনও কখনও Noun-এর মত verb-এর Nominative বা object হয়। যথাঃ—

To walk is a good exercise. (nom.). I wish to play (object of 'wish').

(f) Gerundial Infinitive—ইহা Adjective বা Adverb-এর ন্যায় ব্যবহৃত হয়। যথা:—

I have no house to live in (Adj.). I am happy to learn this (Adv.).

(g) Gerundial Infinitive used Paranthetically:—Sentence-এর অন্যান্য অংশের সহিত ইহার কোন grammatical সম্বন্ধ থাকে না। যথা:—

He is, to speak the truth, not a bad man.

Exercise

- 1. কোন্ট Simple এবং কোন্ট Gerundial Infinitive
- (a) He is about to go. (b) It is too hot to live
 (c) The teacher made the boy stand up. (d) He is to support a family of six members. (e) I have no shoes to put on.

CHAPTER XII

Conjugation of Strong and Weak verbs

(a) যে Verb-এর Vowel পরিবর্ত্তন করিয়া অধব।
n কিন্দা en যোগ করিয়া Past Tense ও Past Participle করা হয়, তাহাকে Strong Verb বলে। যথা:—

Come Came Come

(b) যে Verb-এর শেষে d, ed বা t যোগ করিয়া
Past Tense ও Past Participle করা হয়, তাহাকে
Weak Verb বলে। যথাঃ—

Love loved loved

নিম্নে কতকগুলি Strong ও Weak Verb-এর Present Tense, Past Tense ও Past Participle-এর form দেওবা হইরাছে

(i) Strong Verbs

Present	Past	Past Participle
Arise (উঠা)	arose	arisen
Awake (জাগা)	awoke	awoke, awaked
Be (হওয়া)	was, were	been
Bear (বহন করা)	bore	borne
Become (३६म्।)	became	become
Beat (আঘাত করা)	beat	beaten
Begin (আরম্ভ করা)	began	begun
Bind (বাঁধা)	bound	bound
Break (ভাঙ্গা)	broke	broken
Choose (পছন্দ করা)	chose	chosen
Draw (होना)	drew	drawn
Eat (vient)	ate	eaten
Fly (উড়া)	flew	flown
Grow (smin)	grew	grown
Hang (यूनान)	hung	hung
Hold (भना)	held	held

Present	Past	Past Participle
Know (জানা)	knew	known
Lie (2141)	lay	lain
Lead (চালান)	led	led
Ride (চড়া)	rode	ridden
Ring (বাজান)	rang	rung
Sink (ডুবিয়া যাওয়া)	sank	sunken, sunk
Slay (হত্যা করা)	slew	slain
Speak (क्था वना)	spoke	spoken
Strike (আঘাত করা)	struck	struck, striken
Throw (নিকেপ করা)	threw	thrown
Wear (পরিধান করা)	wore	worn
Win (জয়লাভ করা)	won	won
Weave (त्नान)	wove	woven

(ii) Weak Verbs

Bend (নোয়াन)	bent	bent
Bring (जाना)	brought	brought
Burn (পোড়ান)	burnt	burnt
Buy (ক্রের করা)	bought	bought
Build (নিশ্মাণ করা)	built	built
Catch (अज्ञा)	caught	caught

Present	Past	Past Participle
Dare (দাহদ করা)	dared, durs	t dared
Dwell (বাস করা)	dwelt	dwelt
Dream (স্বপ্ন দেখা)	dreamt	dreamt
Feed (খাওয়ান)	fed	fed
Flow (প্রবাহিত হওয়া)	flowed	flowed
Hang (ফাঁদী দেওয়া)	hanged	hanged
Kneel (হাঁটু গাড়িয়া বদা)	knelt	knelt
Learn (শিক্ষা করা)	learnt	learnt
Leave (ত্যাগ করা)	left	left
Pay (মাহিনা দেওয়া)	paid	paid
Spend (খরচ করা)	spent	spent
Send (পাঠান)	sent	sent
Think (চিন্তা করা)	thought	thought
Work (काष्ट्र कड़ा)	worked	worked
Weep (कॅाना)	wept	wept

Exercise

নিম্নিখিত verb-গুলির কোন্ট strong এবং কোন্ট weak বল এবং উহাদের Tense বল:—

Be, see, eat, play, fly, call, grow, catch, throw, hang, get, forget, fight, write, go, teach, love, bid.

Conjugation of Verbs

Verb-এর Number, Person, Tense, Mood ও Voice-ভেদে যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হয়, তাহা দেখাইয়া দেওয়াকে Conjugation বলে।

Verb - To Read

Active Voice, Indicative Mood.

Present Tense

Present Indefinite

Singular Plural

Ist Person I read We read

2nd Person Thou readest You read

3rd Person He reads They read

Present Continuous

I am reading
 Thou art reading
 He is reading
 They are reading
 They are reading

Present Perfect

I have read
 Thou hast read
 He has read
 They have read

Present Perfect Continuous

Singular

Plural

1. I have been reading We have been reading

2. Thou hast been reading You have been reading

3. He has been reading They have been reading

Past Tense

Past Indefinite

1. I read (রেড্) We read

2. Thou readest You read

3. He read They read

Past Continuous

1. I was reading We were reading

2. Thou wast reading You were reading

3. He was reading They were reading

Past Perfect

1. I had read. We had read.

2. Thou hadst read. You had read.

3. He had read. They had read.

Future Tense

Future Indefinite

Singular

Plural

1. I shall read.

- We shall read.
- 2. Thou wilt read.

You will read.

3. He will read.

They will read.

Future Continuous

- 1. I shall be reading.
- We shall be reading.
- 2. Thou wilt be reading.
- You will be reading.
- 3. He will be reading.

They will be reading.

Verb-To Love

Passive Voice, Indicative Mood.

Present Tense

Indefinite.

Singular

Plural

1. I am loved.

We are loved.

2. Thou art loved.

You are loved.

3. He is loved

They are love

Continuous

Singular

Plural

1. I am being loved.

We are being loved.

2. Thou art being loved.

You are being loved.

3. He is being loved.

They are being loved-

Perfect

1. I have been loved. We have been loved.

2. Thou hast been loved. You have been loved.

3. He has been loved. They have been loved.

Note:—Passive voice-এ কোনও Perfect Continuous
Tense-এর ব্যবহার নাই।

Past Tense

Indefinite

1. I was loved.

We were loved.

2. Thou wast loved.

You were loved.

3, He was loved.

They were loved.

Continuous

Singular

Plural

1. I was being loved. We were being loved.

2. Thou wast being loved. You were being loved.

3. He was being loved. They were being loved.

Perfect

1. I had been loved. We had been loved.

2. Thou hadst been loved. You had been loved.

3. He had been loved. They had been loved.

Future Tense

Indefinite

1. I shall be loved. We shall be loved.

2. Thou wilt be loved. You will be loved.

3. He will be loved. They will be loved.

Note: - Future Continuous Tense-এর ব্যবহার নাই।

Exercise

1. Correct :-

(a) I am suffering from Malaria for three months.
(b) Thou are a wicked boy.
(c) I have given you a rupes when you will come.
(d) Sushil has coming home.
(e) I will go to Delhi but my brother shall not go with me.

PART II

CHAPTER I

Article

Uses of A, An এবং The

1. A 3 An

- A, An এবং The প্রকৃতপকে Adjective, কিন্তু উহাদিগকে Article বলা হয়। A ও An-কে Indefinite and 'The'-কে Definite Article বলে।
- (a) Word-এর প্রথম অক্ষর Consonant হইলে, একটি বুঝাইতে উহার পূর্নের A বসে। যথা:—A man; A cow; A dog ইত্যাদি।
- (b) Word-এর প্রথম অকর Vowel হইলে একটি বুঝাইতে An বদে। যথা:—An ass; An ox; An old man ইত্যাদি।

কিন্তু Vowel-এর উচ্চারণ যদি 'ইউ' বা 'ওয়া'-এর মত হর, তবে উহার পূর্নের 'A' বদে। যথা :—A useful thing, A usage ইত্যাদি।

- (e) অনিদ্দিউ Singular Number Common Noun-এর পূবের A অথবা An বদে। যথা:—There is a book on the table. This is an egg. কিন্তু ব্যাপক অর্থে Common Noun-এর পূর্বে Article বদে না। যথা:—Man must die.
- (d) অনুচারিত 'h' word-এর প্রথমে থাকিলে তাহার পূর্বের 'An' বসে। যথা :—An hour, An honest man, An heir ইত্যাদি।
- (e) M. A., M. B., L. M. F., M. E. প্রভৃতি
 সংক্ষিপ্ত লেখার প্রথম অক্ষর Consonant থাকা সত্তেও
 Vowel-এর মত উচ্চারিত হওয়ায় উহার পূবের An বদে।
 ব্পাঃ—An M. A.
- (f) অপরিচিত কোন লোক বুঝাইতে তাহার পূর্বের 'A' বসে। যথাঃ—A Mr. Kaley came to see you.

2. 'The'

- (a) যে বাংলা word-এর শেষে টি, টা, খানি, খানা, গুলি, গুলা বা গণ থাকে, তাহার পূবের 'The' বদে। যথা :— The day, The book ইত্যাদি।
- (b) জাতি বুঝাইতে Common Noun-এর পূর্বের্ব 'The' বসে। যথা:—The horse, The deg.
 - (c) নিদ্দিই Plural Number-এর Common Noun-

এর পূবেব The বসে। যথা:—The boys of the school are good.

- (d) নদী, দাগর, পব্বতিশ্রেণী, দ্বীপপুঞ্জ, প্রণালী ও মহাসাগরের নামের পূবের 'The' বদে। যথা :—The Jumna, The Arabian sea, The Vindhyas, The Pacific Ocean, The Malacca (মালাকা প্রণালী)।
- (e) অর্থ্যুক্ত স্থান, প্রাস্থিক বস্তু, খবরের কাগজ ও প্রাসিদ্ধ পরিবারের নামের পূর্বের্ব 'The' বদে। যথা :— The Deccan, The Tajmahal, The Jugantar, The Victoria (জাহাজ), ইত্যাদি।
- (f) পৃথিবী, চন্দ্র, সূর্য্য ও দিকের নামের পূবের 'The' বসে। যথা:—The earth, The sun, The moon, The east ইত্যাদি।

Note: — Hell 'e Heaven-এর পূর্ব্বে কোন Article বসে না এবং ঈশ্বর ব্ঝাইতে 'God'-এর পূর্ব্বেও Article বসে না।

- (g) Measles (হাম), gout (গেটেবাত), mumps (গলাফোলা)— এই রোগের নাম কয়টির পূবের্ব 'The' বসে।
- (h) ছুইএর মধ্যে তুলনা বা সাদৃশ্য বুঝাইলে Proper Noun-এর পূর্বে Article বসে। বথা:—You are a Karna, I see. Shakespeare was the Kalidas of England.

- (i) Proper Noun-এর পূবেব Adjective থাকিলে বা পরে কোন Adjunct দারা বিশেষ করিয়া বুঝাইলে 'The' বসে। যথা :—Akbar the great; The immortal Bankim Chandra.
- (j) দৃষ্টান্ত বুঝাইলে Abstract Noun-এর পূর্বের 'The' বনে। যথা:—Dr. Shyama Prasad Mukherjee was the pride of Bengal.

(k) নিৰ্দ্দিষ্ট Material Noun-এর পূৰ্বের 'The' বলে।

বথা :—The water of the Ganges is sacred to the

Hindus

- (l) Adjective-এর Superlative Degree-র পূর্বের 'The' বদে। যথা:—He is the best boy in the class.
- (m) কতকগুলি Adjective-এর পূর্বের 'The' বিশ্বলে ঐ জাতীয় সকল লোককে বুঝায়। যথা:—The rich; The poor; The virtuous ইত্যাদি।
- (n) তুইয়ের মধ্যে তুলনা করিতে Comparative Degree-এর পূবের 'The' বসে। যথা:—He is the younger of the two.
- (o) Adjective-এর Comparative Degree-এর

পূৰ্বে Adverb-এর মৃত 'The' ব্যবহার হয়। যথা:—The more, the merrier.

Note:—এই 'The'কে Instrumental 'The' বলে।

(p) কোন কোন সময় Possessive Pronoun-এর পরিবর্তে 'The' বসে। যথা:—He hurt me on the leg.

Exercise

- 1. Correct :-
- (a) Horse is a four footed animal. (b) I saw a old man. (c) It was an one eyed monster. (d) I go to the Delhi every year. (e) Rich are not always happy. (f) The cows are domestic animals.

CHAPTER II

Degrees of Comparison

(i) Comparison of Adjective
Sushil is a good boy.
Sushil is better than Subodh.
Sushil is the best of all.

উপরের প্রথম sentence-টিভে 'good' adjective-টি

'সুশীল ভাল' মাত্র এই কথাই বলিতেছে, কাহারও সঙ্গে তুলনা করিতেছে না। ইহা Positive Degree-র Adjective. ছিতীর sentence-এর adjective-টি সুশীল ও সুবোধ—এই চুইয়ের মধ্যে তুলনা করিতেছে। ইহা Comparative Degree-র Adjective. তৃতীয় sentence-এর 'best' adjective-টি অনেকের মধ্যে তুলনা করিতেছে। ইহা Superlative Degree-এর Adjective।

ছই বা ততোধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে তুলনা করিয়া উৎকর্ম বা অপকর্ম বুঝাইতে Adjective-এর রূপের যে পরিবর্ত্তন হয়, তাহাকে Adjective-এর Comparison বলে।

উপরে তুলনা করিতে গিয়া 'good', 'better' 'A 'best' এই তিন প্রকার রূপ দেখান হইয়াছে—ইহারা Degrees of Comparison.

অতএব দেখা যাইতেছে যে, Comparison-এর Degree তিন্টি : যথা:—

- 1. Positive Degree. 2. Comparative Degree.
- 8. Superlative Degree.

Note:—Comparative Degree র পরে 'than' এবং Superlative Degree-র পূর্বে 'the' ও পরে 'of' বসাইতে হয়।

Rules of Comparision

(a) উৎকর্ষ বুঝাইতে সাধারণতঃ এক syllable বিশিষ্ট Adjective-এর শেষে 'er' যোগ করিয়া Comparative এবং 'est' যোগ করিয়া Superlative Degree করিতে হয়। যথা:—

Positive	Comparative	Superlative
Tall	Taller	Tallest
Long	Longer	Longest

(b) Adjective-এর শেষে 'e' থাকিলে শুধু 'r' ও 'st' বোগ করিয়া যথাক্রমে Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথা :—

fine Finer Finest
Large Larger Largest

(c) Adjective-এর শেষে 'y' এবং তাহার পূর্বে Consonant থাকিলে 'y'-এর স্থানে 'i' বসাইয়া 'er' এবং 'est' যোগ করিয়া যথাক্রমে Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথা:—

Dry Drier Driest Holy Holier Holiest (d) Adjective-এর শেষে 'y' এবং তাহার পূর্বে vowel থাকিলে 'er' ও 'est' যোগ করিয়া Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথা:—

Positive Comparative Superlative
Gay Gayer Gayest

(e) Adjective-এর শেষে যদি একটি consonant ও তাহার পূবের একটি vowel থাকে, তবে Consonant-টির বিশ্ব হয়। যথা:—

Hot Hotter Hottest Big Bigger Biggest

(f) ছই বা ততোধিক Syllables বিশিষ্ট Adjectiveএর উৎকর্ম বুঝাইতে উহার পূবেব 'more' ও 'most'
এবং অপকর্ম বুঝাইতে 'less' ও 'least' বসাইয়া
বিধাক্রমে Comparative ও Superlative করিতে হয়।
বিধাঃ—

 $B_{\rm eautiful} \begin{cases} \text{More beautiful} & \text{Most beautiful} \\ \text{Less beautiful} & \text{Least beautiful} \end{cases}$ $H_{\rm onourable} \begin{cases} \text{More honourable} & \text{Most honourable} \\ \text{Less honourable} & \text{Least honourable} \end{cases}$

(g) কতকগুলি Adjective-এর Comparison করিবার কোন নির্দ্দিষ্ট নিয়ম নাই। যথা:—

Positive	Comparative	Superlative
Good	Better	Best
Bad, ill	Worse	Worst
Very, much,	many More	Most
Little	Less (lesser) Least
Fore	(Former (Foren	nost, first
7.018	Further Furth	nest,furthermost

(h) ক ভকগুলি Adjective-এর comparative ও Superlative Degree-তে তুইটি করিয়া রূপ হয়। যথা:

Late	\ Later	(Latest
22000	. Latter	Last
Old	Older	Oldest
Old	Elder	Eldest
Out	§ Outer	(Outmost
Out	Utter	(Uttermost

Note :—(i) Many—ইহা সংখ্যা বুঝাইতে ব্যবহৃত হয়।
यथा :—I have many books.

Much—ইহা পরিমাণ বুঝাইতে ব্যবহৃত হয়।

যথা :- Give me much milk

- (ii) Later ও Last—সময় বুঝায়।
- ৰথা :—This is the later edition of the book.
 This is the latest news.
- (iii) Latter ও Last—ক্ৰম বা order বুঝায়।

 ব্থা:—I attended the latter part of his lecture

 Jatin is the last boy in the class.
- (iv) Older ও oldest—বয়সে বড় বা পুরাতন অর্থ বুঝায়।
 - ৰপা:—Ram is older than Hari.

 Nishi Babu is the oldest man in our village.
 - (v) Elder ও eldest—এক পরিবারভুক্ত লোকের সম্বন্ধে ব্যবহৃত হয়।
 - ৰণা :—He is my elder brother.
 Suresh is his eldest son.
 - (vi) Junior, Senior, Superior, Inferior ইহারা Latin comparative; ইহাদের পর 'than' বসে না, 'to' বসে। যথা:—He is junior to them.

(ii) COMPARISON OF ADVERBS

Adverb-এরও Degrees of Comparison আছে He came late—Positive. He came later than Hari—Comparative. He came last of all—Superlative.

(a) Adverb-এর শেষে সাধারণতঃ 'er' ও 'est' যোগ করিরা comparative ও superlative করিতে হয়। যথা:—

Positive Comparative Superlative
Fast faster fastest

(b) Adverb-এর শেষে 'ly' থাকিলে তাহাদের পূর্বের ,more' ও 'most' বদাইয়া যথাক্রমে Comparative ও Superlative করিতে হয়। যথাঃ—

Bravely more bravely most bravely

(c) কতকগুলি Adverb-এর কোন নির্দ্দিষ্ট নির্মানুষারী Comparison হর না। যগাঃ—

BadworseworstLittlelessleastWellbetterbestFarfartherfarthest

Uses of some Adverbs

- (i) Very—Adjective বা Adverb-এর Positive-Degree-র পূর্বের বদে। যথা:—He is a very kind man.
- (ii) Much—Adjective বা Adverb-এর Comparative Degree-র পূর্বে বসে। যথা:— The patient is much better to day.
- (iii) Too—Too-এর পরে infinitive থাকিলে উহা Negative অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা:—I am too weak to walk.
- (iv) Of course--- যথন পূর্বের কোন ফলাফলের উল্লেখ থাকে, তথন 'of course' ব্যবহার হয়। হথা :— His friend died and he, of course, became sad.

Exercise

Correct :-

- (a) I am much tired to day. (b) I am very weaker.
- (e) I am senior than you. (d) He feels very better today.
- (e) Gopal can run fast than you. (f) My older brother lives in Calcutta.

CHAPTER III

Preposition

There is a book on the table. I live in this room.

উপরের sentence-তুইটিতে 'on' ও 'in' word তুইটি যথাক্রমে 'table' ও 'room'-এর পূবের্ব বদিয়া sentence-এর অন্যান্ত অংশের সহিত উহাদের সম্বন্ধ বুঝাইয়া দিতেছে। উহারা Preposition

(i) Kinds of Preposition

- I. Simple Preposition—at, by, in, to, on
- 2. Compound Preposition—into, with, within, without, between, across, behind প্রভৃতি।
- 3. Double Preposition—from within, over against, from among, from behind প্রভৃতি।
 - 4. Disguised Preposition—a = on.

- 5. Participle Preposition—considering, regarding প্রভৃতি।
- 6. Phrase Preposition—On account of, inspite of, by means of, by dint of প্রভৃতি।

(ii) Position of Preposition

- (a) Noun, Pronoun, Simple Infinitive, Gerund, 'Adverb used as Noun', 'Adjective used as Noun'. Noun Phrase এবং Noun Clause প্রভৃতির পূর্বে Preposition বিদয়া উহাদিগকে govern করে। যথা:—
 - I. We live in Calcutta (Noun).
 - 2. Do not play with him. (Pronoun).
 - 3. The train is about to start (Simple

Infinitive).

- 4. Boys are fond of eating biscuits (Gerund).
- 5. Nobody will come from there (Adverbused as Noun).
- 6. Give help to the poor (Adjective as Noun).
- 7. I am always thinking about how to get rid of this difficulty (N. phrase).
- 8. I know nothing of what happened there (N. Clause).

যখন Preposition. Relative, Pronoun বা Interogative Pronoun-কে govern করে, তথন উহা Sentenceএর পরে কিন্তা শেষের দিকে বসে। যথা :—What have you come for ?

- (c) অর্থ অধিকতর স্পান্ট করিবার জন্ম কোন কোন সময় ছুইটি Preposition পর পর বসে। যথা—He threw stone from behind a tree.
- (d) Preposition, Adverb-এর ন্যায় ব্যবহার হয়। বথা :—Go on with your studies.

(iii) Uses of some common Prepositions In, At

- (a) I live in Burdwan (District). Vidyasagar was born at Birshingha (Village).
- (b) He will come in December (month). I shall attend the meeting at 5 p. m. (time).

Note—নগর, জেলা, মাস ও বংশরের নামের পূর্বের 'in' এবং শহর, গ্রাম ও সময়ের নামের পূর্বের 'at' বসে।

For, Since

(a) I have been suffering from fever for 5 days,

(b) He has been living here since Sunday

last.

Note:—Period of time-এর পূর্বের 'for' এবং point of time-এর পূর্বের 'since' বসে।

Between, Among

- (a) Mother divided some sweets between her two sons.
- (b) Jitesh Babu distributed a bag of rice among the beggars.

Note :— তুইয়ের মধ্যে বুঝাইতে 'between' এবং অনেকের মধ্যে বুঝাইতে 'among' ব্যবহার হয়।

To, Into, In

- (a) He goes to school.
- (b) The thief entered into the house.
- (c) You are in the room.

Note:—কোন দিকে গতি বুঝাইতে 'to'; ভিতরে গতি

বুঝাইতে 'into' এবং ভিতরে স্থিতি বুঝাইতে 'in' ব্যবহার হয়।

Before, within

- (a) He will go there before the sun rises.
- (b) He will do it within a month's time.

 Note:—'Before' point of time-এর পূর্বেব বলে,
 আর 'within'-period of time-এর পূব্বেব বলে।

By, with

- (a) The pencil was ment by me.
- (b) I mend the pencii with a knife.

Note:—'Agent' বা 'doer'-এর পুরেব 'by' বদে এবং
Instrument-এর পূর্বেব with বদে।

(iv) Appropriate Preposition

Word-এর পর বিশেষ বিশেষ অর্থে ভিন্ন ভিন্ন Preposition বদে। উহাদিগকে Appropriate Preposition বলে। নিম্নে কতকগুলি উদাহরণ দেওয়া হইল।

(a) Nouns followed by Prepositions

Admission to (ভাই)—He sought admission to Class VIII.

Admission into (প্রবেশ)—He was given admission into the Town hall.

Affection for (সেই)—The mother has great affection for her child

Belief in (বিগাস)—I have no belief in you.

Care of (ৰত্ন)—Take care of your health.

Control over (দমন করিবার ক্ষমতা)—I have no control over the boy.

Conversation with (কংগাপকথন)—I had a conversation with him.

Doubt about (সন্দেহ)—There is no doubt about it.

Duty to (কৰ্ত্ব্য)—He has done his duty to his brother.

Faith in (বিশাস)—Have faith in God.

Need of (অভাব)—He is in need of money.

Need for (প্রয়োজন)—I have no need for your service.

Proof of (প্ৰমাণ)—There is no proof of his guilt.

Relation with (সম্বর)—He has no relation with me.

Taste for (কুচি)—I have taste for Chemistry.

Taste of (317)—I like the taste of mangoes.

Use to (প্রয়োজন)—This book is of great use to me.

(b) Adjectives followed by Prepositions

Afraid of (ভীত)—I am not afraid of labour.

Blind of (匈森)—He is blind of one eye.

Blind to (,)—He is blind to his son's fault.

Careful of (ষ্তুশীল)—He is careful of his health.

Fond of (প্রিয়)—Children are fond of sweets.

Guilty of (त्नाच)—I am not guilty of any of the crimes.

Good for (উপকারী)—Exercise is good for health.

Negligent in (অমনোবোগী)—You are negligent in your duties.

Popular with (জনপ্রিয়)—The Headmaster is popular with his pupils.

Proud of (গৰিবত)—He is proud of his position.

(c) Verbs followed by Preposition

- Agree to (সমর্থন করা)—I agree to your proposal.
- Agree with (একমত হওয়া)—He agreed with me.
- Apply to (দরখাস্ত করা)—I applied to him for help.
- Boast of (গৰ্বৰ করা)—You should not boast of your wealth.
- Deal in (ব্যবসায় করা)—He deals in sugar.
- Deal with (ব্যবহার করা)—He deals well with his friends.
- Die of (রোগে মরা)—He died of cholera.
- Enquire of, about (शिष क्त्रो)—I have come to enquire of you about the matter.
- Enquire into (অনুসন্ধান করা)—He enquired into the matter.
- Hope for (আশা করা)—I hope for success.
- Listen to (মনোযোগ দেওয়া)—Listen to my words ·
- Object to (আপত্তি করা)--I do not object to your proposal.

Part from (পুথক হওৱা)—He parted from his friend with tears.

Reply to (উত্তর দেওরা)—He replied to my letter.

Send for (ভাকিয়া পাঠান)—He sent for a doctor.

Exercise

Preposition দারা শৃত্ত স্থান পূরণ কর:-

(a) He has applied — the Judge — a post. (b) Did you object — his proposal. (c) You should care — your health. (d) I am not afraid — tiger. (e) Do not boast — your health. (f) I do not boast — wealth.

CHAPTER IV

Conjunction, Co-relative and Interjection

(i) Conjunction

Jadu and Madhu are playing.

He came but I did not see him.

Work hard if you prosper.

প্রথম sentence-টিতে 'and' Jadu ও Madhu-কে;
দিতীয় sentence-এ 'but' 'He came' এবং 'I did not see him' এই ছুইটি sentence-কে এবং তৃতীয় sentence-এ 'if' 'Work hard' এবং 'You Prosper' এই ছুইটি Clause-কে যোগ করিতেছে, স্তুবাং 'and', 'but' ও 'if' Conjunctions.

দিতীয় sentence-টিতে 'but'—Conjunction-টি ছুইটি Independent sentence-কে যোগ করিতেছে, স্থুতরাং 'but'—Co-ordinative Conjunction.

তৃতীয় sentence-টিতে 'if' Conjunction-টি একটি Principal clause ও একটি Subordinate clause-কেবোগ করিতেছে, স্থভরাং 'if' Subordinative conjunction.

অতএব দেখা যাইতেছে যে, Conjunction হুই প্রকারের। যথা:—

1. Co-ordinative. 2. Subordinative.

And, but, also, or, therefore, as well as— ইহারা Co-ordinative conjunction এবং as, because, if, when, so প্রভৃতি Subordinative Conjunction.

(ii) Co-relative

Either Ram or Shyam has stolen my book. Ram is not so good as Shyam.

He is not only rich but also pious.

উপরের sentence-গুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, 'Either'-এর সঙ্গে 'or', 'so'-এর সঙ্গে 'as', এবং 'not only'-এর সঙ্গে 'but' ব্যবহৃত হইয়াছে। উহাদের একটিকে ব্যবহার করিতে হইলে, অপরটিকেও ব্যবহার করিতে হইবে, তাহা না হইলে sentence-এর অর্থ হয় না। উহাদিগকে Co-relative বলে।

Both—and, Neither—nor, Whether—or, No sooner—than, Scarcely—before, Other—than, So—that, Same—as প্ৰভৃতি Co-relative.

(iii) Interjections

- (a) Alas! I am undone.
- (b) Hurrah! we have won the game.
- (c) Ah! how the vast ocean is.
- (d) Bravo! It is well done.

উপরের sentenceগু লিভে 'Alas', 'Hurrah'', 'Ah' 3 'Bravo' বক্তার ্মনের ছঃখ, উল্লাস, বিস্থার ও আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। উহারা Interjection

CHARTER V

Kinds of Sentences

1. Assertive Sentence

I did it.

A boy is coming.

He did not do it.

Sushil will not play.

উপরের sentence-গুলির প্রত্যেকটি কোন একটি ঘটনা শাধারণভাবে বর্ণনা করিতেছে। এইজন্ম ইহাদিগকে Assertive Sentence বলে।

প্রথম ও দিতীয় sentence-এ কিছু স্বীকার করিয়া সপ্তরা হইয়াছে, ইহারা Affirmative Sentence তৃতীয় ও চতুর্থ sentence-এ কিছু অস্বীকার করিতেছে, ইহারা Negative Sentence. স্থতরাং দেখা বায় যে, Assertive sentence ছইভাগে বিভক্ত হইতে পারে। যথা— 1. Affirmative, 2. Negative

2. Interrogative Sentence
What is your name?
Is he not your brother?

উপরের Sentences-গুলি প্রত্যেকটিতেই কিছু জিজ্ঞাস। করা হইরাছে। উহাদিগকে Interrogative (প্রশ্নবাচক) Sentence বলে।

Interrogative Sentence-এ subject যদি Interrogative pronoun না হয়, তবে verb-টি subject-এর পূবের্ব বসে। Auxiliary verb থাকিলে উহাও subject-এর পূবের্ব বসে। Auxiliary verb না থাকিলে 'Dc' verb-এর সাহায্য লইতে হয়। Sentence-এর শেখে প্রশ্বোধক চিহ্ন (?) দিতে হয়।

3. Imperative Sentence

Sit here. Please give me a ball.

প্রথম sentence-এ আদেশ এবং দ্বিতীয় sentence-এ অনুরোধ বুঝাইতেছে। উহারা Imperative Sentence.

Imperative Sentence-এর Subject 'you' সর্বাদা উহু থাকে। কোন কোন সময় বেশী জোর দেওয়ার জাত sentence-এর প্রথমে 'Do' verb ব্যবহার করা হয়।
যথা:—Do go on∙

4. Optative Sentence

God bless you.

May he live long.

উপরের sentence-তুইটিতে বক্তার ইচ্ছা ও প্রার্থনা বুঝাইতেছে। উহারা Optative Sentence.

5. Exclamatory Sentence

What a nice flower it is! Alas! I am no where!

উপরের sentence-তুইটি দারা বক্তার মনের বিস্ময় ও তুঃখ প্রকাশ করা হইয়াছে। উহা Exclamatory Sentence. Exclamatory Sentence-এর পরে Note of Exclamation (বিস্ময়সূচক চিহ্ন।) দিতে হয়।

Enlargement of Subject & Predicate

- (i) Entargement of the Subject
 - (a) Boys read.
 - (b) Good boys read.
 - (c) All good boys read.
 - (d) All the good boys of this school read.

প্রথম sentence-এর 'Boys'-এই subject-টির কোন qualifying word নাই। দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ sentence-এ যথাক্রমে 'Good,' 'All good,' এবং 'All the good' ও 'of the school'—'Boys' subject-টিকে বিশেষ করিয়া বুঝাইতেছে। ইহাদিগকে Enlargement বা Adjunct বলে।

- (ii) Enlargement of the Object.
- (a) I like boys.
- (b) I like good boys.
- (c) I like these good boys.
- (d) I like all these good boys.

উপরের প্রথম sentence-টিতে 'boys' word-টি objectবিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ sentence-এ ব্যাক্রমে 'good,'
'these good' এবং 'all these good, 'boys' objectটিকে বশেষ করিয়া বুঝাইতেছে। ইহারা 'boys' এই objectটির Enlargement বা Adjunct.

Exercise

নিয়লিখিত sentence-গুলির মধ্য হই ত Subject বা Object-এর
E llargement বাহের কর এবং উহারা কোন্ বকমের Enlargement
বল :—

a I see a laughing girl. b) A man of wealth is often

Extension of the Predicate.

- (a) He works.
- (b) He works hard.
- (c) He works hard day and night-
- (d) He works hard day and night to earn his living.

উপরের প্রথম sentence-টিতে 'works' শব্দটি Predicate verb. ২য়, ৩য় ও ৪র্থ sentence-এ মথাক্রমে 'hard,' 'day and night' ও 'to earn his living'— Predicate verb-এর সহিত যুক্ত হইয়া উহার কার্য্য বিশেষ করিয়া বুঝাইতেছে। ইহাদিগকে 'works' এই Predicate verb-টির Extension বলা হয়।

Exercise

Predicate verb-এর Extension ৰাহির কর :--

(a) He died like a hero. (b) We eat to live.

(c) He comes home every Saturday. (d) The boy came running over the bridge.

CHAPTER VI

Analysis

(i) Analysis of Simple Sentences

কোন sentence-কে ভিন্ন ভিন্ন অংশে ভাগ করিয়া উহাদের একের সহিত অন্সের সম্বন্ধ দেখাইয়া দেওয়াকে Analysis বলে।

ৰে sentence-এ একটি মাত্ৰ Finite verb থাকে, ভাহাকে Simple Sentence বলে।

Simple sentence-এর Analysis করিতে হইলে নিম্নলিথিত জিনিষগুলিকে পৃথক পৃথক করিয়া দেখাইতে হইবে।

- 1. Subject— (i) Subject word.
 - (ii) Enlargement of the Subject
- 2. Predicate-(i) Predicate verb.
 - (ii) Extension of the Predicate.
 - (iii) Complement.
 - (iv) Object word-
 - (v) Enlargement of the Object.

নিম্নে কয়েকটি Analysis-এর নমুনা দেওয়া হইল।

1. Tapan is a good boy. 2. A blind man is crossing the road. 3. We elected him President. 4. He killed a big tiger with a sword.

Su	bject	Predicate					
ject ord	Enlarge- ment of the sub- ject word	Lundre	Extension of Predicate verb	with enlarge- ment	Object word	Enlarge- ment of object word	
lapan	1 - 3	is	-	a good boy)	
Man	(1) a (2) blind	is cross- ing			road	the	
We		elect-	1-1	Presi- dent	him	100 <u></u>	
He		killed	with a sword		tiger	big	

Exercise

নিম্লিখিত sentence-গুলিকে Analyse ক্র :—

1. The horse is a noble animal. 2. He has gone to Germany for study. 3. Kamala's sister Kalyani saw me

yesterday. 4. There is a very big tank in our village. 5. A lame man is standing at the gate. 6. Walking in the morning is good for health.

(ii) Analysis of Compound Sentences

তুই বা ততোধিক Co-ordinate clause মিলিত হইয়া ৰে sentence গঠিত হয়, তাহাকে Compound sentence বলে। Compound sentence Co-ordinate Conjunction দারা যুক্ত হয়।

Compound sentence-এর Analysis করিতে इटेल-

- 1. Co-ordinate clause-গুলিকে ভাগ করিতে হইবে।
- 2. Connective word (A Conjunction clause-গুলিকে যুক্ত করে) দেখাইতে হইবে।
- 3. কোন Subject, Object অথবা Predicate যদি উহু থাকে, তাহা লিখিতে হইবে।
- 4. Clause-গুলিকে Simple sentence-এর Analyse করিতে হইবে। ন্যা র

নিম্নে করেকটি Compound sentence-এর Analysis-এর নমুনা দেওরা হইল।

1. I read my English text book and my brother does a sum. 2. He is very rich but he is not proud. 3. Neither Hem nor Hari came to see me. 4. Do it or you will be punished.

	A	,	analysi	s of Cor	проина	Analysis of Compound Sentence		Constitution of the spirit	
	Kinds of Connec	Connec-	Sub	Subject		Predicate	cate		
Clauses	olauses	tive	Subject	Subject Enlarge- word ment	Verb	Complement with en- largement	Object word	Enlarge- ment of object	Exten- sion
1. Iread my English text book.	1. Co-ordi- nate	Pand	T		read		book	my Eng- lish text	
2. My brother does a sum.	2. Co-ordi- nate		brother	my	goop		mns -	8	
1. He is very- poor	1. Co-ordi		He		is	very poor			
2. He is not proud.	2. Co-ordi- nate	but	he		.8	prond			not
1. Hem came	I. Co-ordi-	14,00	Hem		came				to see
2. Hari came to see me.	2. Co-ordi-		Hari		cam e				ne me
1. (You) do it 1. Co-ordinate	1. Co-ordi-	hay a	you		do do		it		
2. You will be punished.	2, Co-ordi- nate	or	you		pa Titw od -quind od -quind				

Exercise

নিম্নলিখিত Compound Sentence-গুলিকে Analyse কর :-

- 1. I went to my friend for help, but he did not help me. 2. Either Robin or Bipin will come here today.

 3. A good boy minds his lessons while a bad boy whiles away his time. 4. Jadu is poor, but he is honest.

 5. As I had no money with me I could not help him.
 - (iii) Analysis of Complex Sentence

ষে Sentence-এ একটি Principal clause ও উহার অধীনে এক বা একাধিক Subordinate clause থাকে, তাহাকে Complex sentence বলে।

Complex sentence-এর Analysis করিতে হইলে—

- 1. Principal clause—দেখাইতে হইবে।
- 2. Subordinate clause—দেখাইতে হইবে।
- 3. Connective word—দেখাইতে হইবে।
- 4. বিভিন্ন Clause-কে—Simple sentence-এর খার Analysis করিতে হইবে।

নিম্নে কয়েকটি Complex sentence-এর Analysis-এর নমুনা দেওয়া হইল।

1. I shall give you a reward, if you can stand first. 2. The boy is so weak that he can not walk. 3. This is the pen which I bought last year.

							ď	
	Object Enlarge-Extension word ment of of Prediobject cate verb	first			cannot		last year	
	Enlarge- ment of object	d		1	1	l .	1	
	Object word	youreward	1	1	1	1	1	
Predicate	Verb Complement with enlarge meat	1	1	so weak	Ţ	the pen	t.	
	Verb	give	oan stand	.i.	walk	81	bought	
Subject	Subject Enlarge- word ment	1	L	The	1		1	
Sal	Subject	I	you	boy	he	This		
Connec- tive		if		415.04	ollao	heidu		
Vinta of C	olauses	1. Prinoi-	2. Subordinate	1. Princi	2. Subordi-	1. Princi-	2. Adj. cl. qualifying	pen in (1)
	Clauses	1. I shall give you a reward.	2. You can stand first.	1. The boy is	2. That he can not walk.	1. This is the	pen 2. Which I bought last	year.

নিম্লিখিত Complex sentence-গুলিকে Analyse কর :-

1. The man whom you saw is my uncle. 2. I shall accompany you when you will be there again. 3. You may go where-ever you like. The boy was punished because he stole my money bag. 5. I know that he is an honest man.

CHAPTER VII

Syntax

(বাক্য-প্রকরণ)

Grammar-এর যে অংশে sentence-এর মধ্যস্থিত word-গুলির পরস্পর সম্বন্ধ এবং উহাদের স্থাপন প্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়, তাহাকে Syntax বলে।

1. ইংরাজীতে Sentence লিখিতে হইলে প্রথমে Subject ও তাহার Enlargement, তারপর Finite verb, তারপর (verb-টি Transitive হইলে) Enlargement সহ object, তারপর Complement, তারপর extension of the verb বসাইতে হয়। যথাঃ—His elder brother killed a big tiger with a spear.

কিন্তু কোন কোন সময় এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইয়া থাকে।

- (a) 'There' বা 'Here' দাবা sentence আরম্ভ হইলে verb-টি Subject-এর পূর্বের বদে। যথা:—
 - (i) There was a boy named Upen.
 - (ii) Here is your book.
- (b) Interrogative sentence-এ verb-টি Subject-এর পূর্বেব বলে। যথা:—Does he come here daily ?
- (c) জোর দিয়া কোন কথা বুঝাইতে হইলে verb-টি Subject-এর পূর্বেব বসে। যথাঃ—Gold and silver have I none.
- (d) 'Nor' দিয়া sentence যুক্ত হইলে শেষোক্ত sentence-এর verb-টি Subject-এর পূর্বে বসে। যথাঃ—

He did not come nor did he write a letter.

(e) No sooner than—ব্যবহার হইলে verb-টি subject-এর পূবেব বদে। বথা:—

No sooner had he entered the room than the thief fled away.

(f) Optative sentence-এ Verb-টি subject-এর পূর্বের বনে যথ :—May God bless you.

Subject 3rd person Singular Number

হইলে Present Indefinite Tense-এর Verb-এর শেষে 's' বা 'es' যোগ করিতে হয়। যথাঃ—He goes home.

- 3. Proper Noun, Material Noun ও Abstract Noun-এর পুর্নের Article বলে না। ব্ধা:—
 - (i) He lives in Calcutta. (ii) Milk is white-
 - (iii) Kindness is a great virtue.
- 4(a). Collective Noun-এর Verbিট সাধারণতঃ Singular হয়। যথা:—

A fleet was seen in the Bay of Bengal.

4(b). একাধিক Singular subject-এর পূর্বে each বা every থাকিলে Verb-টি Singular হয়। যথা :—

Each boy and each girl gets a prize.

Every man and every woman gets eight annas.

- 4(c). একাধিক Singular subject 'as well as' দার। যুক্ত হইলে Verb-টি Singular হয়। যথা :— Jadu as well as Madhu has come.
- 4(d). Subject-টি আকারে Plural হইলেও একটি মাত্র জিনিষের নাম বুঝাইলে Verb-টি Singular হয়। যথা ঃ The tales from Shakespeare is a good book.

- 5(a). একাধিক Subject 'and' দারা যুক্ত হইলে Verb-টি Plural হয়। বিধা :—Ram and Shyam are coming.
- 5(b) তুইটি Noun-এর পূর্বে 'the' থাকিলে Verb-টি Plural হয়। যথা:—The Magistrate and the Collector have come.
- 6. Either-or বা neither-nor বারা যুক্ত Pronoun, Subject হইলে, যে Pronoun-টি Verb-এর নিকটে থাকে Verb-টি তাহার অনুষায়ী হয়। যথা:—

Either you or I have done this. Neither you nor he is to blame.

- 7. Noun-এর Number ও Gender অনুযায়ী Pronoun-এর Number ও Gender হয়। যথা:—
 - (i) A good boy obeys his parents.
 - (ii) Good boys obey their parents.
 - (iii) A good girl helps her mother.
- 8. 'One' Subject হইলে তাহার পরিবর্তে his বা her Pronoun বদে না, one's বদে। যথা :—

One does one's duty.

9. একই Sentence-এ তিন person-এর Subject

থাকিলে প্রথম 2nd person তারপর 3rd person এবং সর্ববশেষে 1st person বসে। যথাঃ—

You, he and I will go.

- 10. Relative Pronoun উহার Antecedent-এর ঠিক পরে বলে এবং উহার Number ও Person Antecedent অনুসারে হয়। যথা ;—
 - (a) This is the man whom you saw yesterday.
 - (b) Take the book which you wanted.
 - Object Verb-এর ঠিক পরে বসে। যথা ঃ—
 I see him.

11a. Interrogative Pronoun Object হইলে ইহা Verb-এর পূবের বিদে। ব্লাঃ—

What do you see?

11b. Relative Pronoun Object হইলে Verb-এর পূৰেব বিদে। বৃথা :—I shall give you the ball that I purchased from the New market.

12. Adverb সাধারণতঃ Verb-এর পরে বসে। বথাঃ—The horse runs swiftly.

12a. Adverb Principal Verb e Auxiliary Verb এর মধ্যে বলে। বথা:—

He will gladly accept my proposal.

12b. Transitive verb-এর Adverb, Principal verb-এর পুরেব বা Object-এর পরে বসে। যথা:—

- (i) The gentle man treated me kindly.
- (ii) I scarcely believe it.

CHAPTER VIII

Uses of Capital Letters and Punctuation

(i) Capital Letters

- (a) প্রত্যেক Sentence-এর প্রথম Word-এর প্রথম Letter Capital হয়।
- (b) Poem-এর প্রত্যেক লাইনের প্রথম Letter Capital হয়।
- (c) Proper Noun এবং Proper Adjective-এর প্রথম Letter Capital হয়। যথা :—India, Indian.
- (d) I এবং O-Word রূপে ব্যবহৃত হইলে Capital হয়।
- (e) God (ঈশর) এবং তাহার পরিবর্ত্ত যে Pronoun ব্যবহার হয় তাহার প্রথম Letter Capital হয়।
- (f) Quotation-এর মধ্যের প্রথম Word-এর প্রথম Letter Capital হয়। যথা:—

He said, "Who are you?"

- (g) সংক্ষিপ্ত Word Capital Letter-এ হয়। যথা— B. A., M. A. etc.
- (h) নাম করা উৎসবের (festival) নামের আদিতে Capital letter হয়। যথা :—The Puja holidays.

The X'mas days.

(ii) Punctuation

Punctuation a রকমের—যথা :-

i. (,) Comma, ii. (;) Semicolon, iii. (:) Colon, iv. (—) Dash, v. ("") Inverted comma, vi. (') Apostrophe, vii. (?) Note of Interrogation, viii. (!) Exclamation, ix. (·) Full stop.

Uses of Comma (,)

(a) একই Part of Speech-এর চুইটির বেশী পর পর বসিলে প্রত্যেকটির পরে 'Comma' বসে এবং শেষেরটির পুর্বের্ব 'and' বসে। যথা :—

Ram, Shyam and Jadu are swimming.

- (b) Case in Apposition-এ comma বৃদাইতে হয়। যথা:—Sita, the wife of Ram, was stolen by Rayana.
- (c) Vocative Case-এ comma বৃদাইতে হয় । যথা:—My boy, come here.

- (d) Nominative Absolute-এর পরে comma বদাইতে হয়। যথা:—Rain, having ceased, we started again.
- (e) Co-ordinate Clause-এর Subject একই ব্যক্তি বা বস্ত হইলে comma বসাইতে হয়। যথা:— He is poor, but he is not dishonest.
- (f) Sentence-এর মধ্যে perhaps, therefore, accordingly প্রভৃতি থাকিলে উহাদের পূকো এবং পরে comma বসাইতে হয়। যথা :—I, therefore, pray you will grant me leave for a week.
- (g) Paranthetical clause-এর পূর্বে এবং পরে comma বৃদাইতে হর। যথা:—Many men, say three hundred, assembled there.

Semi Colon (;)

ভিন্ন ভিন্ন Subject-এর Co-ordinate clause-তালিকে পৃথক করিতে Semi colon বদাইতে হয়। যথা:— The boy got a reward; his parents became very glad; and his friends spoke highly of him. Comma অপেক্ষা বেশী সমন্ন থামিতে হইলে Semi colon বদাইতে হয়।

Colon(:)

নিল্ললিখিত স্থলে Colon বদাইতে হয়।

- (i) Example-এর পরে—There are two numbers: S ngular and Plural.
- (ii) Description-এর পরে—The bus stopped: the passengers got down and got in the conductor cried out: Burrabazar, Howrah

Dash (-)

- (i) Words of explanation-এর পূরেব'—' বসাইতে হয়। যথা:—His son's death gave him a shock a shock that permanently disabled him.
- (ii) Apposition-এর পূৰে 'Dash' বসাইতে হয়।
 I bought many things—Rice, fish, oil, ghee
 and vegetables.

Inverted Comma ("")

কাহারও কথা ত্রত লিখিতে হইলে উহার পূরের এবং পরে Inverted Comma বদাইতে হয়। যথা :—The boy said, "My father is not at home."

Apostrophe (')

(i) কোন word-এর কোন letter উহু থাকিলে Apostrophe বসাইতে হয়। যথা:—Don't (Do not) go there. (ii) Noun-এর Possessive করিতে Apostrophe বনাইতে হয়। যথা:—Ram's pen is lost.

Note of Interrogation '?'

Interrogative Sentence-এর পর Note of Interrogation বৃদাইতে হয়। যথা:—What is your name?

Note of Exclamation '!'

বিস্ময়সূচক Sentence-এর পর Note of Exclamation বসাইতে হয়। যথ।:—How pretty the flower is!

Fullstop (.)

- (i) প্রত্যেক Sentence-এর পরে Fullstop বসাইতে ইয়া যথা:—I do it. The cow give s us milk.
- (ii) সংক্ষিপ্ত word (abbreviation) এর পর Fullstop বসাইতে হয়। যথাঃ—He is an M. A. B. L.

Exercise

নিমলিখিত Sentence-গুলির Punctuation লিখ:-

(a) Ram son of Dasaratha killed Ravana king of Lanka. (b) How nice the rose is will you take it (c) The man to speak the truth is a noto rious thief. (d) The gentleman coming is an MABL (e) He answered all the questions but could not pass.

CHAPTER IX

CALLEGE STATE

Sequence of Tense

Principal Clause-এ যে verb থাকে, ভাহার প্রভাবে Subordinate clause-এর verb এর কিছু পরিবর্ত্তন হইরা থাকে। ইহাকে Sequence of Tense বলে। Principal clause-এর verb-টিকে Reporting verb বলে।

Rules

- (i) Principal clause-এর verb-টি Present Tense বা Future Tense-এ হইলে Subordinate clause-এর verb-টি বে কোন Tense এর হইতে পারে। যথা:— Hari says or will ay that— (i) He does it.
 - (ii) He did it.
- (iii) He will do it.
- (ii) Reporting verb-টি Past Tense-এ থাকিলে Subordinate Clause এর verb Present বা Future Tense-এ থাকিলে উহার Past Tense হইবে, এবং Past Tense-এ থাকিলে Past Perfect Tense-এ হইবে। —বথা:
- (i) Hari said that he did it.
 - (ii) Hari said that he had done it.
 - (iii) Hari said that he would do it.

(iii) Subordinate Clause-টি Universal Truth হইলে উহা Present Tense-এ হইবে। যথা:—

He said that the sun rises in the east.

(iv) Subordinate Clause-এ habitual কোন অর্থ বুঝাইলে verb-টি Present Tense-এ হইবে। বথাঃ—

He said that he takes tea at 6. A. M.

NARRATION

Ram said, "I shall not play today.

Ram said that he would not play that day.

প্রথম Sentence-এ বক্তার কথা অবিকল Inverted Comma-এর ভিতরে রাখা ইইয়াছে। ইহাকে Direct Narration বলে।

দ্বিতীয় Sentence-এ বক্তার কথার ভাব ঠিক রাথিয়া কোন কোন word পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে। ইহাকে Indirect Narration বলে।

Sentence-এর এইরূপ পরিবর্ত্তনকে Change of Narration বলে।

1. Narration of Assertive Sentence.

Direct—Mati said, "I shall do it."

Indirect—Mati said that he would to that.

উপরের Sentence ছুইটি লক্ষ্য ক্রিলে দেখা যায় বে Direct-কে Indirect-এ পরিবর্ত্তন ক্রিতে—

- (i) 'That' একটি নৃতন শব্দ বসাইতে হইয়াছে।
- (ii) 'I'-এর স্থানে 'he' করিতে হইয়াছে।
- (iii) 'Shali'-এর স্থানে would করা হইয়াছে।
- (iv) 'It'-এর স্থানে 'that' করা হইয়াছে।

স্তরাং Assertive Sentence-কে Indirect Narration-এর পরিণত করিতে Reported speech-এর পূর্বের 'That' বসাইতে হয়; 'I'-এর স্থলে 'He' করিতে হয় Sequence of Tense-এর নিয়মামুসারে Reported Speech-এর Verb-টির ব্যবহার করিতে হয় এবং স্থান ও কালবাচক word ও Demonstrative Pronoun 'It' ও 'This'-এর পরিবর্ত্তন করিতে হয়।

2. Narration of Interrogative Sentence.

Direct—He said to me, "What are you doing?"

Indirect—He asked me what I was doing.

এখানে 'said' Reporting verb-টির স্থলে 'asked' এবং Reported speech-এর 'you' স্থানে 'I' হইয়াছে।

এইরূপ Interrogative Sentence-এর Indirect Narration করিতে জিজ্ঞাসা বুঝাইতে Reporting verb-এর স্থলে ask, enquire প্রভৃতি বসাইতে হয়। কিন্তু Reported Speech যদি Interrogative Pronoun বা Interrogative Adverb দিয়া আরম্ভ না হয়, তবে Reporting Verb-এর পর 'whether' বসাইতে হয়। বথা:—

Direct—He said to me, "Did you do it?"

Indirect—He asked me whether I had done
that.

- 3. Narration of Imperative Sentence.
- (i) Direct.—Naren said to his servant "Go out"

Indirect—Naren ordered his servant to go out.

(ii) Direct—The boy said to me, "Give me a pice."

Indirect—The boy requested me to give him a pice.

Indirect Narration-এ প্রথম Sentence-এর Reporting verb-এর স্থানে 'ordered' এবং দিতীর Sentence-এ requested ব্যবহার করা হইয়াছে এবং Reported Speech-এর verb-টির Infinitive Form হইয়াছে।

স্তরাং Imperative Sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্ত্তন করিতে Reporting Verb-এর ভাব অনুযায়ী order, request, ask, entreat, অথবা advice ব্যবহার করিতে হয় এবং Reported verb-টির Infinitive Form করিতে হয়।

- 4. Narration of Exclamatory Sentence.
- (i) Direct—He said, "What a fool the man is!"

Indirect—He exclaimed that the man was a great fool.

(ii) Direct—Madhu said, "A ghost has

Indirect-Madhu cried out in fear that a ghost had come.

Indirect Narration-এ প্রথম Sentence-এর

Reporting Verb-এর স্থলে 'exclaimed'-এবং দিতীয় Sentence-এ 'cried out in fear ব্যবহার করা হইয়াছে।

স্তবাং Exclamatory sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্ত্তন করিতে Exclamation-এর অর্থ অনুষারী Reporting verb-এর স্থলে say, cry out, (in joy, fear or sorrow) exclaim (in joy or sorrow) প্রভৃতি ব্যবহার করিতে হয়।

5. Narration of Optative Sentence.

Direct—He said to me, "May God make you happy."

Indirect—He prayed that God might make

him happy.

Optative Sentence-কে Indirect Narration-এ পরিবর্ত্তন করিতে Reporting verb-এর স্থলে 'wish' এবং 'pray' ব্যবহার করিতে হয়।

Exercise

- 1. নিম্লিখিত Sentence-গুলিকে Indirect Narration-এ পরিবর্তন কর:—
 - (a) He said, "I shall start for Delhi today."
 - (b) My mother said to me, "May you live long."
 - (c) The boy said, "How large the serpent is f

- 2. নিম্লিখিত Sentence-গুলিকে Direct Narration-এ পরিবর্ত্তন কর:—
 - (a) The gentleman asked me to see him next day.
 - (b) He requested me to accompany him.
 - (c) Hari bade his friend good bye.

CHAPTER X

Parsing (পদ পরিচয়)

Sentence-এর ভিতরের word-গুলির পরিচয় এবং উহাদের কোন্টির সহিত কোন্টির কি সম্বন্ধ আছে তাহা দেখাইয়া দেওয়াকে Parsing বলে।

Rules of Parsing.

1. Noun—Pars ing করিতে নিম্নলিখিতগুলি দেখাইতে হইবে। কোন্ Noun, Number, Gender, Case? Nominative হইলে কোন্ verb-এর Nominative এবং Object হইলে কোন্ Transitive verb বা Preposition-এর Object হইবে? Complement হইলে—Subjective বা Objective Compliment?

Note-Noun সৰ্বদাই 3rd Person.

- 2. Pronoun—কোন্রকমের Pronoun ?—অভাভ সকল Noun-এর মত।
- 3 Adjective—কোন শ্রেণীর Adjective, Attributively বা Predicatively used, degree, কোন্ Noun-কে qualify করে ?
- 4. Verb—Strong বা weak, Transitive বা Intransitive? কোন্ Number, Person, Voice, Mood, Tense? Intransitive হইলে Nominative এবং Transitive হইলে—Nominative ও Object কি?
- 5. Adverb—কোন শ্রেণীর Adverb, Degree, কাহাকে modify করে ?
- 6. Preposition—কোন্ রকমের Preposition?
 কোন্ Noun, Pronoun বা Gerund-কে govern করে?
- 7. Conjunction—কোন রকমের Conjunction?
 কোন কোন words, Sentence বা Clause-কে যোগ করে?
 - 8. Interjection—শুধু Interjection বলিলেই চলে।

CHAPTER XI

Conversion of Sentences.

- 1. Simple into Compound and Vice Versa.
 - (i) Simple—Going home he began to read.
- (ii) Compound—He went home and (he) began to read.
- (i) Compound—You must work hard or you will fail.
 - (ii) Simple—You must work hard to pass
 - 2. . mple into Complex and Vice Versa.
 - (i) Simple—I shall go there at sunset.
- (ii) Complex—I shall go there when the sun will set.
- (i) Complex—I do not know when he will come.
- (ii) Simple—I do not know the time of his coming.
 - 3. Compound into Complex and Vise Versa.
 - (i) Compound—He is poor but he is honest.

- (ii) Complex—Though he is poor, he is honest.
- (i) Complex-I am sorry that you could not pass.
- (ii) Compound—You could not pass and I am sorry for that.
 - 4. Assertive into Interrogative & Vice Versa.
 - (i) I have done it.
 - (ii) Interrogative—Have I not done it ?
 - (i) Interrogative—Did he not go there?
 - (ii) Assertive-He went there.

Note—Sentence-এর অর্থ ঠিক রাখিয়া Assertive-কে Interrogative এবং Interrogative-কে Assertive-এ পরিণত করিতে হইলে একটিকে Affirmative এবং অপরটিকে Negative করিতে হয়।

- 5. Assertive into Imperative and Vice Versa.
 - (i) Assertive-I order you to sit down-
 - (ii) Imperative—Sit down.

- (i) Imperative—Take the medicine twice daily.
- (ii) Assertive—The medicine is to be taken twice daily.
 - 6. Assertive into Exclamatory and vice Versa.
 - (i) Assertive—The boy looks very smart.
- (ii) Exclamatory—How smart the boy looks!
 - (i) Exclamatory—How clear the sky is!
 - (ii) Assertive-The sky is very clear.
 - 7. Affirmative into Negative and vice Versa.
 - (i) Affirmative—I did all the sums.
 - (ii) Negative-I left no sum undone.
 - (i) Negative-None but you can go there.
 - (ii) Affiermative—You alone can go there.

Note:—এখানে অর্থ পরিবর্ত্তন না করিয়া Affirmative-কে Negative-এ এবং Negative-কে Affirmative-এ পরিণত করা হইয়াছে। সাধারণতঃ Affirmative Sentence-এ no বা not বসাইয়া Negative করা হয়।

CHAPTER XII

The same word used as different Parts of Speech

About

Adverb (ইতস্তঃ)—None should move about in the dark night.

Preposition (সম্বন্ধে)—I know nothing about this.

After

Adjective (পরবর্তী)—He died from the after effect of cholera.

Adverb (পরে)—Jiban reached here soon after.

Preposition (পেছনে)—The hound ran after

Conjunction (পরে)—I reached the place of occurance after the men had dispersed.

But

Noun (for)—But me no buts.

Relative Pronoun (বেনা)—There is no man but hankers after wealth.

Adverb (কেবলমাত্র)—I have but one shirt.

Preposition (ব্যতীত)—All but Bidhu are present.

Still

Noun (গভীর ভাগ)—He came here in the still at night.

Adjective (গভীর, নীরব)—He was found loitering in the still hour of night.

Verb (新電 本引)—Still the baby.

Adverb (স্থিরভাবে)—He stood still,

Conjunction (তথাপি)—I warned many times, still he could not shun this evil company.

Well

Noun (মঙ্গল,)—I wish him well.

ッ (季)—It is a deep well.

Adjective (ভাল)—I am we'l.

Verb (উৎসারিত করা)—The father welled up in his heart.

Adverb (উত্তমরূপে)—I have done well in the examination.

Conjunction (ভালই)—I know that you have purchased a good watch, well show me it.

Interjection (<◄) → Well, how do you do ?

CHAPTER XIII

Uses of Idiomatic Pharases

1. Noun Phrase.

Flesh and blood (সঙ্গন)—He left his flesh and blood.

,, (রক্তমাংদের শরীর)—Flesh and blood cannot bear such insolence.

Heart and soul (আপ্রাণ)—He tried he re and soul for the good of his country.

High and low (সকল স্তবের লোক)—The death of Doctor Shyamaprosad Mukherjee was mourned by all high and low.

Life and soul (প্রধান অবলম্বন)—He is the life and soul of the family.

2. Adj. Phrase

Cat and dog (কলহময়)—He led a cat and dog life.

Well up (平本)—He is well up in Mathematics.

At large (সাধীনভাবে)—Birds fly at large.

At all (आत्ने)—I am not happy at all.

Now and then (মাঝে মাঝে)—He comes here now and then.

3. Prepositional Phrase

By dint of (प्रान)—The boy succeeded by dint of hard labour.

In the face of (বাধাসত্তে)—They advanced in the face of all opposition.

On the eve of (21 The sage gave valuable advice on the eve of his deparature.

On behalf of (পক্তে থাকিয়া)—I thank the gentlemen present on behalf of my party.

4. Conjunctional Phrase

As if (খেন)—You look, as if you are tired.

In case (যদি)—In case he does not go, I shall go.

CHAPTER XIV

Common Errors

Nouns

Incorrect

I shall go to yours.

Give me some blotting.

He took his meal.

The house is built of bricks.

The fact is true.

Correct

Your house

Blotting paper

Meals

Brick

Statement

Pronoun

Who is the stronger,

Gobar or Gama ?

Which

Both of us did not go-

Neither of us went

Adject ve

There is not any man in

the house.

No man

I have a strong headache.

Bad

A litttle number of girls

were there.

Small

His both sisters came.

Both of his sisters

Verb

Incorrect Correct

It costed me one rupee. Cost

I must take your leave. Say good bye

I prevent him to speak, From speaking

He warned me to smoke. Against smoking

Article

Whole Bengal mourns

for him. The whole of Bengal

He made a fun it. Fun

Give thousand rupees. A thousand rupees

This is a slip of tongue. The tongue

Adverb

They are united together. United

He is comparatively better

today. Comparatively well

I am too glad to see you. Very

He is too strong to walk. Strong enough

Preposition .

He resembles to his father. Resembles

He is confined in bed. To

He told me this at my face.

To He is in the committee.. On.

Conjunction

Incorrect

Correct

I doubt that he will come.

Whether

I want to know as to why

he went away.

Why

Unless you do not work

vou will fail

Unless you work

Wait until he does not go.

He goes

Miscellaneous Common Errors

He kept talking.

Kept on

He called a doctor,

Called in

Your conduct will bring

Bring about

your ruin.

He carried my order.

Carried on orders

He has run in debt.

Into

Our only guide were the

Was stars.

Who will see the child

after his father's death? Look after









